МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный институт культуры
Факультет хореографии
Кафедра балетмейстерского творчества

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа практики

Направление подготовки
52.03.01. «Хореографическое искусство»

Профиль подготовки
«Искусство балетмейстера»

Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Форма обучения:
очная

Кемерово, 2018г.

Научно-исследовательская работа. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО +3 по направлению подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство», профилю «Искусство балетмейстера», квалификация выпускника «бакалавр»

Рецензент:Астахов Олег Юрьевич, начальник отдела подготовки научных кадров КемГИК, профессор кафедры культурологии, доктор культурологии, доцент

Утверждена на заседании кафедры балетмейстерского творчества 19 февраля 2016 г., протокол №7.

Переутверждена на заседании кафедры балетмейстерского творчества 30.06.2017 г., протокол №9, 28.08.2018, протокол № 1.

Научно-исследовательская работа [Текст]: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство», профилю «Искусство балетмейстера», квалификация выпускника – бакалавр /Сост. А. В. Палилей– Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. – 18 с.

Автор (Составитель):
Палилей А. В., к.пед.н., профессор
кафедры балетмейстерского творчества

1. Цель учебной практики: научно-исследовательская работа

- подготовка обучающихся к хореографическо-педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- углубление и закрепление на практике теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование готовности к самостоятельному решению педагогических задач, связанных с обучением хореографических дисциплин;
- подготовка к художественному руководству творческим коллективом;
- формирование у обучающихся компетенций, направленных на понимание специфики музыкально-педагогической деятельности.

2. Задачи учебной практики: научно-исследовательская работа

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки бакалавриата, их применение при решении конкретных практических задач;
- выявление умения, обучающегося лаконично и аргументировано излагать содержание работы, отстаивать принятые решения, делать обоснованные выводы и формулировать практические рекомендации по итогам выполненного исследования;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых вопросов, выполнение поставленных задач в определённые сроки.

3. Место учебной практики: научно-исследовательская работа в структуре ОПОП

Дисциплина входит в цикл Б2.Н бакалавриата. Данной практике (научно-исследовательской работа) предшествует учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, атакже на изучении таких дисциплин базовой части: «Искусство балетмейстера», «Теория, методика и практика народно-сценического танца», «Теория, методика и практика русского народного танца», «Теория, методика и практика классического танца», «Хореографическое искусство», «Основы режиссуры в хореографии», вариативной части: «Хореографические ансамбли: русского, современного танца», «Дуэтный танец».

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования: **знание** исторических, теоретических сведений в области танцевальной культуры и особенностей хореографического творчества, **умение** работать со специальной литературой и применять теоретические знания в танцевально-исполнительской и научно-исследовательской деятельности, постигать хореографию в культурно-историческом контексте, **владение** основными приемами поиска и научной обработки данных.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин базовой части профессионального цикла «Искусство балетмейстера», «Теория, методика и практика народно-сценического танца», «Теория, методика и практика русского народного танца», «Теория, методика и практика классического танца», «Хореографическое искусство». Компетенции, сформированные при прохождении практики (научно-исследовательской работы), необходимы для успешного решения задач в ходе самостоятельной работы бакалавра, а также при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Программа практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с рекомендациями работодателей – руководителей и ведущих специалистов в сфере хореографического искусства Кузбасса и Сибирского региона.

4. Формы проведения учебной практики: научно-исследовательская работа

Формой проведения практики (научно-исследовательская работа) по очной форме обучения в соответствии с графиком учебного процесса является непрерывная, дискретная. В рамках данной формы проведения практики (научно-исследовательская работа) предполагается

самостоятельная работа обучающихся на рабочих местах базы практики по выполнению индивидуальных заданий, беседы со специалистами базы практики, участие в мероприятиях, организованных базой практики.

Руководство практикой осуществляет руководитель от вуза, отвечающий за общую подготовку и организацию, и руководители предприятия (учреждения) или подразделения (отдела) базы практики, проводящие непосредственную работу с обучающимися на рабочих местах.

5. Место и время проведения научно-исследовательская работы

Время проведения практики: VIII семестр (на 4 году обучения) и представляет собой самостоятельную работу студента (работу с библиографией по теме исследования, выступление на конференциях кафедры, факультета, вузов; подготовка практической части государственного экзамена по направлению подготовки). Место проведения практики – кафедра балетмейстерского творчества ФГБОУ ВО «КемГИК».

Научно-исследовательскую практику проходят обучающиеся 4-го курса. По способу проведения практики (научно-исследовательская работа) является стационарной.

Практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

Базой прохождения практики (научно-исследовательская работа) является кафедра балетмейстерского творчества ФГБОУ ВО «КемГИК».

Продолжительность практики составляет 2 недели в седьмом семестре. Содержание практики определяется данной программой; прохождение практики обучающимся осуществляется в соответствии с совместным планом-графиком прохождения практики (научно-исследовательская работа).

Во время прохожденияпрактики (научно-исследовательская работа) на обучающихся распространяются правила труда и режим рабочего дня, действующие в организации – базе практики. В ходе прохождения практики необходимо ежедневно отводить время на заполнение дневника и оформление отчета по практике, структура и содержание которых определены программой практики. Обучающиеся, пропустившие рабочие днипрактики (научно-исследовательская работа), должны выполнить установленный объем заданий в дополнительное время.

Прохождение практики обучающимся, оценка уровня профессиональной подготовки и личностные качества практиканта отражаются в документе «Подтверждение о прохождении практики» (приложение 7), подписанном руководителем организации или подразделения (отдела) организации – базы практики и заверенном печатью организации. Рекомендуемая оценка за практику в данном документе проставляется с учетом оценок, отраженных в документе «Отзыв руководителя базы практики» (приложение 6).

По результатам практики подготавливается и представляется на кафедру отчетная документация (совместный план-график прохождения практики, дневник практики обучающегося, отчет о практике обучающегося).

6. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осознавать цели, задачу, логику и этапы научного исследования (его методы, средства, этапы планирования, структуру, принципы проведения экспериментов) (ПК-40);
- способностью планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность: работать с литературой, анализировать, выделять главное, противоречия, проблему исследования, формулировать гипотезы, осуществлять подбор соответствующих средств для проведения исследования, делать выводы (ПК-41);

- способностью понимать социально-психологические, социально-экономические, национально-исторические факторы, влияющие на культурное потребление (ПК-42);

В результате освоения учебной практики: научно-исследовательская работа, обучающиеся должны:

знать:

- исторические, теоретические сведения в области танцевальной культуры и особенностей хореографического творчества;
- основные закономерности композиционного построения танцев.
- основы планирования учебного процесса.

уметь:

- работать со специальной литературой и применять теоретические знания в танцевально-исполнительской и научно-исследовательской деятельности, постигать хореографию в культурно-историческом контексте.
- составить список специальной методической, хореографическо-педагогической и искусствоведческой литературы, используемой в процессе подготовки ВКР;
- выполнять научные исследования в области хореографического искусства;
- использовать ресурсное обеспечение научных исследований;

владеть:

- основными приемами поиска и научной обработки данных;
- содержанием нормативной, учебной, научно-методической и программной документации, которой руководствуются специалисты на местах.
- профессиональными понятиями и терминологией - методологией анализа и оценки особенностей исполнительства, национальных школ, исполнительских стилей.

7. Объем, структура и содержание практики: научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость учебной практики: научно-исследовательская работа -1 неделя,составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часа.

7.1. Структура практики (научно-исследовательская работа)

№ п/п	**Разделы (этапы) практики**	**Виды работы на практике и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля**
		Всего	**Практ. работа**	**~~Инд.~~**	**СРС**	
1. Организационный этап практики						
1	Инструктаж по технике безопасности				0,5	Роспись в журнале по технике безопасности
2.Производственный этап практики						
2	Экспериментальный (исследовательский) этап, сбор, обработка и анализ материала				11	Составление библиографического списка
3	Подготовка 1 главы выпускной квалификационной работы				11	Предзащита 1 главывыпускной квалификационной работы
4	Участие в конференции				11	Программа конференции, копии дипломов и грамот

5	Подготовка 2 главы выпускной квалификационной работы				10,5	Предзащита ВКР. .
3. Завершающий этап практики						
6	Подготовка и оформление комплекта отчетной документации по прохождению практики научно-исследовательская работа				6	Проверка результатов документирования результатов прохождения практики
7	Подготовка к выступлению перед аудиторией представителей учреждений (организаций) – баз практики, преподавателей и студентов вуза с докладом, сопровождающимся электронной презентацией				4	Выступление студента, сопровождающееся электронной презентацией; ответы на вопросы руководителя практики от вуза, руководителей практики от учреждения (организации) – базы практики, студентов. Представление на кафедру отчета о прохождении практики
ИТОГО:					54	

7.2. Содержание учебной практики: научно-исследовательская работа и формы отчета

№/№	**Содержание задания**	**Форма отчета о выполнении задания**	**Формируемые компетенции** *(№№ ОПК, ПК)*
1.	**Наименование задания**		
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	Роспись в журнале по технике безопасности	ОК-7, ПК -40, ПК-41, ПК-42
1.2.	Экспериментальный (исследовательский) этап, сбор, обработка и анализ материала	Библиографический список	ОК-7, ПК -40, ПК-41, ПК-42
1.3.	Подготовка 1 главы выпускной квалификационной работы	Предзащита 1 главы	ОК-7, ПК -40, ПК-41, ПК-42
1.4.	Участие в конференции	Программа конференции, копии дипломов и грамот	ОК-7, ПК -40, ПК-41, ПК-42
1.5.	Подготовка 2 главы выпускной квалификационной работы	Предзащита ВКР; Представление на кафедру отчета о прохождении практики.	ОК-7, ПК -40, ПК-41, ПК-42

Научно-исследовательская работа обучающегося включает следующие виды работ:

• научно-исследовательскую работу в семестрах;

• обработку и систематизацию, составление аннотаций на изученные источники;

• организацию и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;

• подготовку и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра. Академическая активность – это дополнительные виды самостоятельной научно- исследовательской работы обучающегося, например:

- участие в работе кафедры в соответствии с планами ее научно-исследовательской работы;

- подготовка публикаций для участия в научно-практических конференциях;

- участие в конкурсах научных работ.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования);

- участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

– планирование научно-исследовательской работы, включающее в себя ознакомление с имеющимися исследовательскими работами в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

– проведение научно-исследовательской работы;

– составление отчета о научно-исследовательской работе;

– публичная защита выполненной работы.

8. Научно-исследовательские методы и технологии, используемые на учебной практике: научно-исследовательская работа

- коммуникативно-диалоговые образовательные технологии, которые подразумевают приобретение знаний умений и навыков в общении с педагогом;

- **объяснительно-иллюстративные** технологии, которые позволяют использовать разные способы обучения: беседа, показ, объяснение, воспроизведение, поиск.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной практике: научно-исследовательская работа

Оформление результатов самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики (научно-исследовательская работа) выполняется в соответствии с положением по практике.

Отчетная документация об итогах прохождения практики (научно-исследовательская работа включает:

- **совместный** план-график прохождения практики (научно-исследовательская работа);
- **дневник** практики (научно-исследовательская работа) обучающегося;
- **отчет** об практике (научно-исследовательская работа);
- **отзыв** руководителя практики (научно-исследовательская работа);
- **подтверждение** о прохождении практики.

<u>Совместный план-график</u> прохождения практики (научно-исследовательская работа) характеризует распределение времени студента-практиканта на выполнение заданий практики. План-график составляется руководителем практики от вуза и согласовывается с руководителем практики от учреждения (базы практики).

Утверждаетсяруководителем учреждения (базы практики) и ректором вуза.

Форма документа приведена в Приложении 1.

Дневник практики (научно-исследовательская работа) обучающегося содержит характеристику содержания и объема выполненных студентом-практикантом работ, а также его замечания и предложения по каждому виду выполненных работ. Форма титульного листа документа приведена в Приложении 2; структура записей в дневнике – в Приложении 3.

Отчет обучающегося о практике содержит:

- обложку (Приложение 4);
- титульный лист (Приложение 5);
- содержание (должно включать введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета);
- введение – указывает цель и задачи практики, базу практики; характеристику структуры и содержания отчета о практике;
- основная часть – описание выполняемых заданий с количественными и качественными характеристиками;
- заключение – содержит выводы по итогам прохождения практики;
- приложения.

Отзыв руководителя производственной практики – документ, отражающий оценки руководителя практики от учреждения-базы практики, по результатам выполнения отдельных заданий обучающимся в ходе прохождения учебной или производственной практики, на основании которых проставляется *рекомендуемая оценка* в документе «Подтверждение о прохождении практики». Форма документа приведена в Приложении 6.

Подтверждение о прохождении практики – документ, удостоверяющий место и сроки прохождения производственной практики обучающимся, а также содержащий *рекомендуемую оценку* по итогам практики, подписанный руководителем предприятия (учреждения) или подразделения (отдела) – базы практики и заверенный печатью предприятия (учреждения). Форма документа приведена в Приложении 7.

Обязательными компонентами устного отчёта практиканта являются:

- краткое раскрытие цели и задач практики (НИР), содержания общей и индивидуальной программ её прохождения;

- описание выполненной работы в соответствии с запланированными в рабочей программе объёмом, содержанием и задачами профессиональной деятельности; приведение количественных и качественных показателей полученных результатов;

- обоснование выводов и задач своего профессионального самообразования и самосовершенствования по итогам самоанализа результатов прохождения НИР;

- предложения по дальнейшей организации НИР и совершенствованию её программы на кафедре балетмейстерского творчества.

Во время защиты практикант может иллюстрировать свой отчёт фотографиями и видеоматериалами, демонстрирующими выполнение им различных видов профессиональной научно-исследовательской деятельности практиканта. На защите могут быть представлены наглядные пособия, элементы народного костюма и быта, используемые практикантом в ходе практики. Отметка о зачете по НИР ставится членами комиссии на основании качества выполнения общей и индивидуальной программы практиканта, уровня его защиты и содержания представленных отчётных документов.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование НИР, включающее в себя выбор темы исследования (ВКР), ознакомление с имеющимися исследовательскими работами в данной области, аудио/видеоматериалами, архивными данными
- составление отчета о НИР;
- публичная защита выполненной работы.

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики(научно-исследовательская работа)

Реализация практики (научно-исследовательская работа) направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Перечень компетенций и планируемые результаты прохождения практики приведены в п.6.

В ходе прохождения практики обучающиеся выполняют 7 заданий, ориентированных на Инструктаж по технике безопасности, экспериментальный (исследовательский) этап, сбор, обработка и анализ материала, подготовка 1 главы выпускной квалификационной работы, участие в конференции, подготовка 2 главы выпускной квалификационной работы.

Особое место занимают описания заданий, выполняемых практикантами на рабочих местах: проведение (участие) в мероприятиях, создание электронных презентаций, работа с нормативно-правовыми документами, выполнение различных работ по заданию руководителя практики от учреждения и др. Рекомендуемая оценка за прохождение практики выставляется руководителем практики от учреждения – базы практики в документе «Подтверждение о прохождении практики».

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по итогам прохождения практики выставляется преподавателем вуза с учетом:

–оценки уполномоченного лица, под руководством которого студент проходил практику, на основе анализа качества работы во время практики (оценка отражается в отзыве руководителя практики);

–проверки материалов практики, представленных обучающимися в качестве отчетных документов;

–публичного представления обучающимся на итоговой конференции результатов прохождения практики и ответов на вопросы.

Требования к отчету по практике (научно-исследовательской работе). Отчет о прохождении практики содержит полную информацию о выполненных обучающимися заданиях. Структура отчета о прохождении практики (научно-исследовательская работа) приведена в разделе 9 настоящей программы практики.

Критерии оценивания отчетной документации по результатампрактики (научно-исследовательская работа):

- наличие всех заданных компонентов отчетной документации по результатам практики (научно-исследовательская работа);
- полнота реализации установленных требований к структуре, содержанию и оформлению компонентов отчетной документации по результатам практики (научно-исследовательская работа).

Защита отчета по практики (научно-исследовательская работа). Итоги практики (научно-исследовательская работа) подводятся в ходе защиты отчета о практике. Результаты прохождения практики (научно-исследовательская работа) практики представляются обучающимися на итоговой конференции в форме доклада. Доклад сопровождается электронной презентацией, ответами на вопросы членов комиссии, выступлением членов комиссии. Дата защиты отчета о практике определяется выпускающейкафедрой в соответствии с установленными сроками ее прохождения. Для защиты отчета о практике назначается комиссия. Состав комиссии определяется выпускающей кафедрой.

К защите практики (научно-исследовательская работа) допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие все задания практики и в указанные сроки, представившие отчетную документацию, включая:

1) совместный план-график прохождения практики (научно-исследовательская работа);
2) дневник практики (научно-исследовательская работа);
3) отзыв руководителя практики (научно-исследовательская работа);
4) подтверждение о прохождении практики (научно-исследовательская работа);
5) отчет о практике (научно-исследовательская работа).

Защита практики (научно-исследовательская работа) включает:

- устный публичный отчет студента - практиканта, сопровождающийся электронной презентацией;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- выступления членов комиссии.

Критерии оценивания публичного представления результатов практики (научно-исследовательская работа) и ответов на вопросы в ходе ее защиты:

- профессиональная грамотность и логичность изложения результатов выполнения заданий практики (научно-исследовательская работа);
- качество контента электронной презентации;
- четкость и аргументированность выводов, наличие рекомендаций по внедрению результатов выполнения заданий практики (научно-исследовательская работа) в практическую деятельность;
- полнота и правильность ответов на вопросы членов комиссии и других лиц, присутствующих на защите практики (научно-исследовательская работа).

Вопросы для итоговой конференции по практике

1. Какие методы качественной и количественной оценки были использованы в ходе выполнения заданий практики?
2. Какой ассортимент продуктов и услуг Вы могли бы предложить выполнять учреждению культуры – базе практики в перспективе?
3. Какое участие Вы принимали или могли бы принять в повышении информационной культуры участников творческих коллективов?
4. С какими правовыми документами Вы познакомились в ходе прохождения практики? Как они используются в информационно-культурном, в частности хореографическом производстве?
5. Перечислите средства получения, хранения, переработки информации, применяемые в на рабочих местах базы практики.
6. Какие научные методы сбора и обработки эмпирической информации были использованы в ходе выполнения заданий практики?
7. Какие дополнительные задания Вы выполняли на базе практики?
8. Если дополнительные задания выполняли на базе практики выполнялись по заданному алгоритму (инструкции), то видите ли Вы их творческое решение?
9. С какими системами функционирующих в учреждении культуры Вы познакомились? Какие технологические операции Вам показались наиболее сложными?
10. Какие нормативные документы Вами использовались при выполнении заданий практики?

11. Аттестация в форме дифференцированного зачета

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме дифференцированного зачета** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания

Зачтено с оценкой «отлично» выставляется, если обучающийся достиг **продвинутого уровня формирования компетенций**: обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; обучающийся выполнил план практики и все необходимые задания, подошел творчески к выполнению заданий; предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении; отчет по практике подготовлен в полном объеме, оформлен в соответствии с установленными требованиями; руководитель практики от учреждения оценил практическую деятельность обучающегося высокой положительной оценкой; на итоговой конференции по практике обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает результаты прохождения практики, использует качественный демонстрационный материал;

свободно и полно отвечает на поставленные вопросы.

Зачтено с оценкой «хорошо» выставляется, если обучающийся достиг **повышенного уровня формирования компетенций:** обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; обучающийся выполнил план практики и все необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении; предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, но имеет несущественные замечания в их выполнении; отчет по практике подготовлен в полном объеме, оформлен в соответствии с установленными требованиями; руководитель практики от учреждения оценил практическую деятельность обучающегося высокой положительной оценкой; на итоговой конференции по практике обучающийся в целом исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает результаты прохождения практики, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; использует демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок; без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Зачтено с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся достиг **порогового уровня формирования компетенций**: обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; обучающийся не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю); обучающийся частично выполнил план практики и все необходимые задания, имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; предоставил отчетную документацию по данным заданиям, но имеет существенные замечания в их выполнении; отчет по практике подготовлен в полном объеме, но оформлен с нарушениями установленных требований; руководитель практики от учреждения оценил практическую деятельность обучающегося положительно, но в отзыве имеются замечания; на итоговой конференции по практике обучающийся в целом последовательно излагает результаты прохождения практики, допускает грубую погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов с трудом; не использует демонстрационный материал; отвечает на поставленные вопросы не в полной мере.

Зачтено с оценкой «неудовлетворительно» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций:** обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; обучающийся не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю) или не выходил на практику вообще; обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался по менее чем 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; не предоставил отчетную документацию по данным заданиям или предоставил ее в не полном объеме, имеет существенные замечания по ее оформлению; руководитель практики от учреждения оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно»; на итоговой конференции по практике обучающийся нарушает последовательность в изложении результатов прохождения практики, допускает неточности и грубую погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, не устраняется; не использует демонстрационный материал; при ответе на вопросы допускает существенные ошибки.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики научно-исследовательская работа

11.1. Основная литература

1. Абрамова, Г. С. Возрастная психология [Текст]: учебное пособие / Г. С. Абрамова. - Екатеринбург: Деловая книга, 2002. - 704 с.

2. Андреев, В. И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития [Текст]: учебное пособие / В. И. Андреев. - Казань: ЦИТ, 2000. - 608 с.

3. Богачева, Т. Г. К вопросу о коммуникативной социальной компетентности [Текст]: // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. - 2011. - № 3. - С. 6-12.

4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Технология исполнения и оформление научно-исследовательской

работы [Текст] : учеб.-метод. пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — Москва: ЦГЛ, 2006. — 95 с.
5. Власюк, Н. Н. Образование как фактор адаптации общества к устойчивому развитию: методологические основания проблемы [Текст]: // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. - 2011. - № 4. - С. 7-15.
6. Долгов, А. И. Методология научных исследований [Текст]: учеб. пособие / А. И. Долгов; М-во образования и науки РФ, Дон. гос. техн. ун-т. — Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2013. — 160 с.
7. Ишкова, Л. В**.** Основы научных исследований: общая методология и частные методы [Текст]: учеб. пособие для организаторов науч. работы, студентов, аспирантов: [по дисциплине «Основы науч. исслед.»] / Л. В. Юшкова; Новокузнец. фил. -ин-т Кемер. гос. ун-та. — Кемерово: Кузбассвузиздат; Москва: Рос. ун-ты, 2005. — 250, с.

11.2. Дополнительная литература

8. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва: Юрайт, 2015. - 289, [1] с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Прил.: с. 256-262.
9. Домбровская, А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2013. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37001
10. Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева/ - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010. - 181 с.
11. Суминова, Т. Н. Технологии самостоятельной работы студентов [Текст]: учеб. пособие / Т. Н. Суминова ;Моск. гос. ин-т культуры. - Москва: МГИК, 2015. - 110 с. - ISBN 978-5-94778-419-0: 289.

11.3. Программное обеспечение

Программные продукты от ЗАО «Электронные офисные системы»:
- eDocLibпод СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений);
- EOSforSharePoint (версия для учебных заведений, для одной фермы серверов MOSS2010);
- “АРХИВНОЕ ДЕЛО” под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений);
- “ДЕЛО-предприятие” под СУБДMSSQLServer (версия для учебных заведений).

11.4. Интернет-ресурсы

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Электронный справочник «Информио» для вузов компании ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» на сайте www.informio.ru с персонифицированным доступом;
- Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф от ЗАО «Консультант плюс».

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Наличие учебной-методической аудитории, оснащенной специальной литературой, компьютером.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ФОРМА
СОВМЕСТНОГО ПЛАНА-ГРАФИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

У Т В Е Р Ж Д А Ю _____ *Руководитель учреждения (базы практики)* _____ _____ «____» _____201__г. М.П.	У Т В Е Р Ж Д А Ю Ректор Кемеровского государственного института культуры _____А.В. Шунков «___» _____ 201_ г. М.П.

Совместный план-график прохождения
Практики (научно-исследовательская работа)

Факультет _____
Кафедра _____
Студент _____группы_____
(Ф.И.О.)

Наименование учреждения (базы практики)
_____

Срок прохождения практики с «__»_____201__ г. по «__»_____201__ г.

№ п/п	Содержание работы	Кол-во дней

Руководитель практики от организации_____
_____
Ф. И. О., должность

Руководитель практики от вуза _____
_____
Ф. И. О., должность

Кемерово 201__

Приложение 2

ФОРМА
ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА
ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет_____
Кафедра _____

ДНЕВНИК
Практики (научно-исследовательская работа) студента

_____группы_____
Ф.И.О.

База практики_____
название базы практики
_____

Руководитель практики от базы практики_____

_____
Ф.И.О., должность
Руководитель практики от вуза_____

Ф.И.О.

_____
Ф.И.О., должность

Кемерово 201__

Приложение 3

ФОРМА СТРУКТУРЫ ЗАПИСЕЙ В ДНЕВНИКЕ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Дата	Содержание и объем работ	Название подразделения (отдела) _____	Кол-во дней (часов)	Замечания и предложения практиканта	Замечания и подпись руководителя практики от учреждения
1	2	3	4	5	6

Приложение 4

ФОРМА ОБЛОЖКИ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

ОТЧЕТ
ОБ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Кемерово 201__

Приложение 5

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет_____
Кафедра _____

ОТЧЕТ
О ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Исполнитель:_____,
Ф.И.О.
гр._____

_____
подпись

Руководитель практики от вуза:
_____
Ф.И.О.

_____ _____
должность подпись

Кемерово 201__

Приложение 6

Отзыв
руководителя базы практики

_____
(ФИО)

о прохождении практики (научно-исследовательская работа)
студентом ____ курса
направления подготовки (специальность)_____,
профиль подготовки (специализация)_____,
квалификация «Бакалавр»

_____
(ФИО)

За время прохождения практики (научно-исследовательская работа) студент продемонстрировал владение следующими компетенциями:

Компетенции	**Оценка** (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
Общекультурные компетенции	
…….. (ОК-1)	
ПРОПИСЫВАТЬ	
Общепрофессиональные компетенции	
…….. (ОПК)	
ПРОПИСЫВАТЬ	
Профессиональные компетенции	
…… (ПК)	
ПРОПИСЫВАТЬ	

Дополнительные характеристики студента-практиканта:***ПРОПИСЫВАТЬ***
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись руководителя базы практики:_____
(подпись)

Приложение 7

Подтверждение
о прохождении практики

ФИО студента,
прошедшего
практику_____

Факультет_____

Направление подготовки/специальность_____
Профиль/специализация_____

_____

Курс/ Группа_____

Вид практики_____

Сроки прохождения практики с «_____»_____ по «_____» _____20____г.

ФИО руководителя
от базы практики _____

Наименование
организации_____
_____

Занимаемая
должность_____

Юридический адрес организации
(телефон)_____
_____

Отзыв о работе студента

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рекомендуемая оценка за практику_____

_____

(дата) _____ **(подпись руководителя от базы практики)**
М.П.