

**Министерство культуры Российской Федерации  
Департамент образования и науки Кемеровской области  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»**

**Информационное письмо**

Приглашаем Вас принять участие в I (IX) всероссийской поисково-краеведческой конференции «Сибиряк», приуроченной к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 300-летию Кузбасса, Международному дню памятников и исторических мест, которая состоится **22 мая 2020 г.**

К участию в конференции приглашаются учащиеся 6–11-х классов общеобразовательных учебных заведений, активисты музеев образовательных учреждений, члены поисковых групп и школьных объединений, учреждений дополнительного образования.

Конференция будет проводиться по двум возрастным группам: средняя (6-8 классы); старшая (9-11 классы). Жюри секции оценивает каждую возрастную категорию отдельно.

Работа конференции будет проходить по следующим секциям:

**1. Секция «Историческое краеведение»**

*Примерные направления работы секции:*

- особенности краеведческих исследований;
- выявление малоизвестных фактов из истории региона;
- исследование истории краеведческих организаций;
- изучение малоизвестных исторических событий и процессов;
- постановка теоретических и практических вопросов изучения региона;
- актуальные вопросы и проблемы изучения региона;
- изучение истории родного края по вещественным и документальным источникам;
- изучение истории отдельных образовательных учреждений и организаций;
- выявление малоизвестных событий в истории детских организаций и движений;
- роль общественных объединений в повышении качества образовательного процесса.

**2. Секция «Литературное краеведение»**

*Примерные направления работы секции:*

- изучение литературного наследия родного края;
- исследование происхождения географических названий в родном крае;
- анализ особенностей литературных произведений в регионе.

**3. Секция «Выдающиеся личности»**

*Примерные направления работы секции:*

- выдающиеся личности в истории региона;
- выявление роли исторических лидеров в различных исторических событиях;
- анализ роли народных масс в исторических событиях и явлениях.

**4. Секция «Историко-культурное наследие»**

*Примерные направления работы секции:*

- музеи региона;
- изучение объектов историко-культурного наследия региона и историко-архитектурных объектов;
- исследование памятников, мемориальных досок и памятных знаков;
- создание экскурсионных маршрутов и изучение экскурсионных объектов;
- опыт работы музеев образовательных учреждений по выявлению, сохранению и использованию объектов историко-культурного значения;
- исследование тематических коллекций музеев образовательных учреждений;
- изучение материальной и духовной культуры народов;

- анализ семейного и общественного быта народов.

**В программе конференции:** Доклады по теме конференции (до 8 минут).

*В оргкомитет до 8 мая 2020 г. необходимо предоставить:*

- заявку на участие (через онлайн-сервис Google Forms <https://goo.gl/forms/g7AxPZcR0Cmfl7ZE3>);
- сканированную копию согласия на использование и обработку персональных данных (см. Приложение 1) (на адрес электронной почты [kemsiberia@mail.ru](mailto:kemsiberia@mail.ru));
- работу на тему, указанную в заявке (на адрес электронной почты [kemsiberia@mail.ru](mailto:kemsiberia@mail.ru) в формате pdf для экспертной оценки членами жюри);

*В день проведения конференции (24 апреля 2020 г.) работу необходимо предоставить членам жюри в печатном варианте. В этом случае печатный вариант работы не должен отличаться от экземпляра формата pdf. Не допускаются любые исправления в работах после их предоставления членам жюри.*

**15 мая 2020 г.** на официальных сайтах ФГБОУ ВО «КемГИК» ([www.kemguki.ru](http://www.kemguki.ru)) и МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» ([www.kemcdod.ru](http://www.kemcdod.ru)), в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» муниципального проекта «Школьный музейный туризм» (<https://vk.com/smtkem>) и официальной группе отдела гражданско-патриотического воспитания (<https://vk.com/kemogpv>) будет выложен список работ, допущенных до очного выступления на конференции.

Оргкомитет подтверждает получение заявки ответным электронным письмом. В случае если ответа не последовало в течение 3 рабочих дней, автору необходимо продублировать письмо.

На каждую из представленных секций допускается не более 15 работ. В случае большого количества работ возможно выделение дополнительных секций или подсекций.

Выступления участников будут оцениваться согласно критериям (см. Приложение 2). По итогам работы конференции все участники будут награждены почётными грамотами, победители будут отмечены дипломами I, II, III степени. По решению оргкомитета возможно выделение отдельных номинаций.

Дополнительная информация и любые изменения в организации конференции будут размещены на сайтах:

- <http://www.kemguki.ru/> (ФГБОУ ВО «КемГИК»);
- <http://www.kemcdod.ru/> (МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»);
- <https://vk.com/smtkem> (муниципальный проект «Школьный музейный туризм»);
- <https://vk.com/kemogpv> (отдел гражданско-патриотического воспитания)

**Адрес и телефон оргкомитета:**

650991, г. Кемерово, ул. Мичурина, 19, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной», отдел гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, каб. № 26.

тел.: 8(384-2) 58-12-86.

E-mail: [kemsiberia@mail.ru](mailto:kemsiberia@mail.ru)

**Леонов Евгений Евгеньевич**, заведующий отделом, 8-923-611-30-64.

**Трофимова Ирина Александровна**, педагог дополнительного образования.

650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 17, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», 1-й учебный корпус, научное управление, каб. 201.

телефон: 8 (384-2) 73-30-64,

**Рябцева Васелина Александровна**, сотрудник научного управления, кандидат культурологии.

**Согласие  
на использование и обработку персональных данных**

Я, (ФИО) \_\_\_\_\_,  
являясь законным представителем (ФИ ребенка)

\_\_\_\_\_,  
даю согласие на использование персональных данных моего ребенка исключительно в следующих целях: участие в I (IX) Всероссийской поисково-краеведческой конференции «Сибирия»; ведение статистики.

подпись представителя \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

С порядком проведения конференции ознакомлен и согласен:

подпись автора \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

подпись руководителя \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

**Критерии оценки письменных работ и выступлений**

№	Критерии	Максимальный балл
I	<p style="text-align: center;"><u>Письменная работа</u></p> <p>а) Оформление работы (аккуратность, эстетичность, структура работы)</p> <p>б) Обоснование темы</p> <p>г) Введение (грамотная формулировка цели и задач работы, обозначение объекта и предмета исследования, методов исследования, актуальности и новизны)</p> <p>в) Научно-справочный аппарат (сноски, библиография)</p> <p>г) Экспериментальные данные (материалы собраны в ходе поисковой деятельности: опросов, анкетирования, интервьюирования, экспедиций и др.), объём проделанной исследовательской работы, оригинальность и практическая значимость</p> <p>д) Полнота раскрытия темы</p> <p>е) Приложение (обоснованность применения приложения и качество его исполнения)</p>	<p>5 баллов</p> <p>3 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>2 балла</p>
II	<p style="text-align: center;"><u>Устное выступление</u></p> <p>а) Содержание доклада (соответствие теме конференции и письменной работе, полнота раскрытия, логичность изложения)</p> <p>б) Форма подачи материала (чтение или рассказ, соблюдение регламента, грамотность изложения материала)</p> <p>в) Знание темы (ответы на вопросы)</p> <p>г) Вклад автора</p> <p>д) Активное участие в работе секции (правильная постановка вопросов докладчикам)</p> <p>е) Использование слайдовых презентаций и иллюстративного материала по теме доклада, качество его исполнения</p>	<p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>3 баллов</p> <p>2 баллов</p>
III	<b><u>Максимальное количество баллов</u></b>	<b>55 баллов</b>

### Требования к оформлению работ на конференцию:

- Microsoft Word, шрифт Times New Roman, ориентация страницы книжная;
- кегль – 14;
- одинарный междустрочный интервал;
- поля страницы: верхнее – 2 см; левое – 3 см; нижнее – 2 см; правое – 1,5 см;
- текст без переноса в словах;
- список литературы (Заголовок – **Литература**) оформляется в конце статьи по алфавиту в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (см. Приложение 3);
- приложение оформляется после списка литературы, начинается с отдельного листа с надписью по центру листа жирным шрифтом, заглавными буквами (Образец – **ПРИЛОЖЕНИЕ**);
- на каждом новом листе приложения в правом верхнем углу заглавными буквами жирным шрифтом необходимо указывать порядковый номер (Образец – **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**);
- фотографии или другие графические изображения в приложениях должны иметь подрисуночную подпись;
- нумерация страниц начинается с третьего листа (с Введения). Номера проставляются внизу страницы по центру.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ**

Библиографическое описание литературных источников оформляется в конце статьи в соответствии с действующим ГОСТ 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

**Образец описания книги одного автора**

Виханский О. С. Стратегическое управление: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 296 с.

**Образец описания книги двух и трех авторов**

Колкова Н. И., Скипор И.Л. Прикладная информатика технологии курсового и дипломного проектирования: учеб. пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2007. – 434 с.

Частиков А. П., Гаврилова Т. А., Белов Д. Л. Разработка экспертных систем: Среда CLIPS. – СПб.: БХИ-Петербург, 2003. – 608 с.

**Образец описания книги четырех и более авторов**

Обеспечение качества результатов химического анализа / П. Буйташ [и др.]. – М.: Наука, 1993. – 165 с.

**Образец описания автореферата диссертации**

Асмус Н. Г. Лингвистические особенности виртуального коммуникативного пространства: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Челябинск: Челябинский гос. ун-т, 2005. – 23 с.

**Образец описания кандидатской (докторской) диссертации**

Свирюкова В. Г. Принципы и организационные основы формирования и использования распределенного фонда баз данных в федеральном округе: дис. ... канд. пед. наук. – Новосибирск, 2005. – 219 с.

**Образец описания статьи из многотомного издания**

Об индивидуальной помощи в получении образования: (О содействии образованию): федер. закон Федератив. Респ. Германии от 1 апр. 2001 г. // Образовательное законодательство зарубежных стран. – М., 2003. – Т. 3. – С. 422–464.

Браславский П. И., Данилов С. Ю. Интернет как средство инкультурации и аккультурации // Взаимопонимание в диалоге культур: условия успешности: монография: в 2 ч. / под общ. ред. Л. И. Гришаевой, М. К. Поповой. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2004. – Ч. 1. – С. 215–228.

**Образец описания статьи из сборника**

Макаров М. Л. Жанры в электронной коммуникации: quo vadis? // Жанры речи: сб. науч. ст. – Саратов: Изд-во ГосУНЦ «Колледж», 2005. – Вып. 4: Жанр и концепт. – С. 336–351.

Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: матер. конф. «Крым-96». – М.: ГПНТБ, 1996. – Т. 2. – С. 196–198.

**Образец описания статьи из журнала, газеты**

Вершинская О. Н. Гуманитарный подход к проблеме информатизации // НТИ – Сер. 2. – 1995. – № 4. – С. 1–4.

Селиванова Ю. Г., Масхулия Т. Л. Стандартизация и кооперация. Тенденции каталогизации конца XX века // Библиотечное дело. – 2004. – № 6. – С. 18–21. – Библиогр.: С. 21 (18 назв.).

Мироненко Ю. На финишной прямой // Культурист. – 2010. – Апрель (№ 7). – С. 2.

**Образец описания электронных ресурсов**

Казанцева В. П. Информационная культура личности и образовательный процесс университета [Электронный ресурс] // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 5. – URL: <http://ellib.gpntb.ru> (дата обращения: 10.12.2009).