

Министерство культуры Российской Федерации
Кемеровский государственный институт культуры

ПОЛОЖЕНИЕ

28.11.2018, № 24/МКА-10.05-18

Кемерово

О научно-исследовательской
работе студентов

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Кемеровского
государственного института
культуры



А.В. Шунков

2018 г.



1 Общие положения

1.1 Положение о научно-исследовательской работе студентов Кемеровского государственного института культуры (далее – Положение) является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный институт культуры» (далее – институт), который определяет порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения в институте.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Уставом института, программой развития института.

1.3 Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, продолжением и углублением учебного процесса в вузе, она неразрывно связана с деятельностью научных школ института.

1.4 НИРС формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в институте знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

1.5 НИРС организуется непосредственно на кафедрах и факультетах, и определяется основными направлениями научных исследований этих подразделений и соответствует профилю деятельности института.

1.6 Непосредственное руководство НИРС осуществляют преподаватели института и сотрудники научных подразделений института.

2 Цели НИРС

2.1 Повышение качества подготовки специалистов института, привлечение к профессиональной научно-исследовательской деятельности талантливой молодежи.

2.2 Повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям.

2.3 Использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки.

2.4 Отбор наиболее способных студентов в аспирантуру для обеспечения пополнения кадрового резерва молодыми квалифицированными специалистами.

2.5 Помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы.

3 Задачи НИРС

3.1 Формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение основной образовательной программы по направлению подготовки.

3.2 Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований.

3.3 Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научной работы, рефераты, аналитические отчеты) формах.

3.4 Создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества молодежи.

3.5 Освоение методологии и методов научной деятельности, создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности.

3.6 Повышение массовости и эффективности участия студентов в НИРС путем привлечения их к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества.

3.7 Развитие мотивации и научно-творческой активности преподавательского состава института в организации и руководстве научными исследованиями студентов.

3.8 Выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих наиболее выраженную мотивацию к научно-исследовательской

деятельности, создание благоприятных условий для развития их способностей.

3.9 Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях – конференциях, семинарах, конкурсах и т.д.

3.10 Сотрудничество с НИРС других вузов, обмен опытом организации научно-исследовательской работы студентов.

4 Функции НИРС

- мотивационная (развитие познавательного интереса к содержанию научных исследований в социально-культурной сфере, формирование профессиональной мотивации будущего специалиста);

- методологическая (овладение студентами методологией научного познания и методикой научных исследований);

- организационная (приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы, самостоятельного решения научных задач, овладение навыками работы в научных коллективах, практическое ознакомление студентов с методами организации их работы, привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских, опытных и проектно-конструкторских работ;

- креативная (развитие творческого мышления и творческого подхода к решению задач профессиональной деятельности, освоение методов самостоятельной работы с научной литературой, воспитание способности критического восприятия научной информации, углубленное и творческое освоение учебного материала, использование творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач социально-культурной сферы страны);

- воспитательная (формирование сознательного отношения к профессиональному обучению и научно-исследовательской деятельности, стремления к самостоятельной работе).

5 Организационная структура НИРС

5.1 Руководство НИРС осуществляется по административной, общественной линиям и по линии студенческого самоуправления.

5.2 Административное руководство НИРС осуществляется проректором по научной и творческой деятельности.

Администрация обеспечивает:

- организацию и контроль всех видов аудиторной и внеаудиторной НИРС;

- интеграцию студенческих работ в междисциплинарные исследования института;

- финансирование мероприятий НИРС (участие в областных, региональных, всероссийских студенческих предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах), а также материальное и моральное стимулирование студентов, добившихся высоких результатов;

- информирование о проведении и результатах внутривузовских, областных, всероссийских конкурсов, смотров;

- издание сборников научных работ студентов института.

5.3 Общественное руководство НИРС осуществляет Научное управление КемГИК. Организационно-методическую работу осуществляет председатель НИРС.

В рамках своей компетенции председатель обеспечивает:

- ознакомление студентов с основными научными направлениями и проблематикой исследований кафедр, факультетов, НИИ, института;

- подготовку и утверждение тематики групповой и индивидуальной исследовательской работы студентов;

- согласование расписания работы научных кружков, проблемных групп, график выполнения индивидуальных заданий;

- контроль результативности; учет и своевременную отчетность и проведении мероприятий о результатах работы по итогам года;

- представление студентов и руководителей НИРС к поощрению.

6 Формы НИРС

6.1 Научно-исследовательская работа студентов на кафедрах, факультетах, лабораториях, НИИ института предполагает различные формы учебной (аудиторной) и внеучебной (внеаудиторной) деятельности студентов.

6.2 Аудиторная учебная исследовательская работа студентов (УИРС) предусматривает:

- изучение теоретических курсов «Основы НИР» и др.;

- слушание проблемных (научных) спецкурсов, обеспечивающих подготовку студентов к занятиям НИР;

- выполнение контрольных, курсовых, выпускных и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований;

- включение элементов НИРС в лабораторные и практические занятия;

- подготовку рефератов и докладов по учебным дисциплинам.

6.3 Внеаудиторная учебная исследовательская работа студентов (УИРС) организуется в форме:

- студенческих научных кружков, бюро, студий, творческих лабораторий;

- студенческих научных олимпиад, конкурсов, смотров, конференций и т.п. массовых мероприятий как областного, регионального, так и всероссийского и международного уровней;
- группового или индивидуального участия студентов в коллективных НИР, выполняемых в научных подразделениях, на факультетах и кафедрах института;
- выполнения отдельных элементов, разделов исследований, являющихся социальным заказом области, региона, федеральным целевых программ;
- участия в экспедиционных исследованиях, проводимых кафедрами и научными подразделениями института.

7 Формы поощрения студентов и педагогов, принимающих участие в НИРС

7.1 Студенты, проявившие способности к углубленной научно-исследовательской работе и добившихся высоких результатов, по окончании института могут быть рекомендованы для поступления аспирантуру, ассистенту – стажировку, получить рекомендацию на педагогическую работу. В случае возникновения конкурсной ситуации при поступлении в аспирантуру института, предпочтение отдается активным участникам НИРС, имеющим рекомендации председателя НИРС института.

7.2 За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты по представлению кафедр, деканатов, лабораторий НИИ поощряются почетными грамотами, отмечаются в приказах ректора.

7.3 Лучшие студенческие научные работы рекомендуются к публикации, к участию в областных, региональных, всероссийских студенческих научных конференциях.

7.4 Преподаватели, добившиеся высоких показателей в руководстве НИРС, поощряются почетными грамотами, благодарственными письмами.

8 Планирование, учет и отчетность НИРС

8.1 НИРС института осуществляет свою деятельность в соответствии с учебными годовыми планами, в которых определены основные направления деятельности и конкретные мероприятия и сроки их выполнения.

8.2 Учетная документация кафедры, факультетов, научного подразделения по НИРС включает:

- перечень основных научных направлений, по которым проводится НИРС, с указанием научных руководителей;

- список студентов, выполняющих НИР в рамках аудиторной НИРС, с указанием темы и вида работы (курсовая, дипломная, квалификационная работа, рефераты и др.)

- список студентов, выполняющих НИР в рамках внеаудиторной НИРС, с указанием темы и вида работы (участие в выполнении федеральных, региональных, внутривузовских научных программ, исследований, проводимых научными подразделениями, факультетами, кафедрами, инициативных исследований преподавателей);

8.3 Отчетная документация по НИРС включает: отчеты о проведенных мероприятиях и годовые отчеты.

8.4 Отчеты о проведенных мероприятиях (внутривузовских, городских, областных, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях) содержат сведения о результатах проведенного мероприятия и рекомендации о поощрении участников. Отчеты предоставляются в научное управление института.

8.5 Показателями результативности НИРС за год являются:

- наличие призовых мест, занятых студентами института в областных, региональных, общероссийских студенческих смотрах, олимпиадах, конференциях;

- количество дипломов, полученных на областных, региональных, общероссийских студенческих смотрах, олимпиадах;

- количество курсовых, дипломных работ, отмеченных преподавателями кафедры, ГАК в процессе защиты;

- количество докладов, подготовленных студентами для участия в ежегодной научной студенческой конференции института;

- количество публикаций студенческих работ в сборниках, журналах ВАК и индексируемых в базах данных Scopus и Web Of Science.

П Р И Н Я Т О

Ученым советом

Кемеровского государственного
института культуры,

(протокол № 4 от «18» 11 20 18 г.)