

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кемеровский государственный институт культуры»

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета Кемеровского  
государственного института культуры  
Протокол № 6 от 29.01.2020



**УТВЕРЖДАЮ**

ректор Кемеровского государственного  
института культуры А.В. Шунков

  
«29» января 2020 года

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации  
**«Электронные краеведческие информационные ресурсы муниципальных  
библиотек»**  
Форма обучения  
Очная с применением дистанционных образовательных технологий

### **Разработчики программы:**

Тараненко Любовь Геннадиевна, заведующий кафедрой технологии документальных коммуникаций КемГИК, доктор педагогических наук, доцент.

Савкина Светлана Владимировна, доцент кафедры технологии документальных коммуникаций КемГИК, кандидат педагогических наук

В реализации программы используются информационные ресурсы МАУК «Муниципальная библиотечно-информационная система» г. Кемерово на основании договора о сотрудничестве.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации направлена на рассмотрение основных направлений краеведческой деятельности в условиях электронной среды.

Данная программа содержит учебный план, рабочую программу модулей, требования к оценке качества освоения программы.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Цель образовательной программы	5
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Учебный план	6
5. Календарный учебный график	7
6. Рабочая программа модулей	7
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
8. Форма аттестации	11
8.1. Промежуточная аттестация	11
8.2. Итоговая аттестация	11
9. Оценочные материалы	11
10. Список литературы	13
10.1. Основная литература	13
10.2. Дополнительная литература	13
10.3. Интернет-ресурсы	14

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Краеведческая деятельность на протяжении многих десятилетий остается одним из важнейших направлений деятельности муниципальных библиотек. Ее развитие связано с общими тенденциями изменений во всех сферах жизни общества (социально-экономической, исторической, культурной, образовательной, информационной и др.). Интерес к региональному историческому опыту, востребованность локального знания оптимизируют влияние краеведения на все стороны жизни территорий, прежде всего, на образование, воспитание и развитие молодого поколения, подготовку специалистов, что ставит его в центр многих государственных и общественных процессов. В условиях информатизации общества краеведческая деятельность, став частью региональной культурной политики, координируется с работой научно-информационных и образовательных учреждений, творческих организаций, краеведов-общественников. Сохранение культурного наследия – одна из главнейших функций библиотечного краеведения. Задачи по сохранению регионального культурного наследия библиотеками четко прослеживаются в регламентирующих положениях и в государственных программах РФ. В частности, в «Основах государственной культурной политики Российской Федерации» определена роль библиотек в собирании, хранении, изучении и популяризации региональной и местной культуры, в сохранении этнического, культурного, языкового и религиозного разнообразия и самобытности. Актуальной задачей является разработка качественных электронных краеведческих ресурсов, востребованных современным пользователем библиотеки.

Содержание Программы представлено учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой модулей, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы и требованиями к уровню её освоения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Электронные краеведческие информационные ресурсы муниципальных библиотек» предназначена для библиотекарей и специалистов, работающих в организациях по направлениям, связанным с краеведческой деятельностью.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации направлена на рассмотрение основных направлений краеведческой деятельности в условиях электронной среды, изучение технологии создания электронных краеведческих ресурсов.

## 2. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения образовательной программы овладение слушателями технологией подготовки электронных краеведческих ресурсов в муниципальных библиотеках.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения Программы слушатель должен быть готов реализовывать основные направления краеведческой деятельности в условиях электронной среды.

В результате освоения программы слушатель должен:

*знать:*

- основные компоненты краеведческой деятельности муниципальных библиотек (пользователей краеведческой информации, специфика запросов; краеведческий фонд документов и местных изданий; краеведческий справочно-поисковый аппарат и др.);
- направления краеведческой деятельности муниципальных библиотек в электронной среде (взаимодействия библиотек с институтами социальной памяти по созданию и продвижению краеведческого контента; создание, сохранение и использование цифрового культурного наследия региона как направление краеведческой деятельности библиотек; просветительское направление краеведческой деятельности библиотек, реализуемое средствами электронной среды;
- ассортимент электронных краеведческих ресурсов муниципальной библиотеки;
- категории пользователей краеведческой информации;

*уметь:*

- выявлять краеведческие информационные ресурсы в интернет- среде;
- определять основные направления краеведческой деятельности муниципальных библиотек;
- проектировать электронные краеведческие ресурсы;

*владеть:*

- методикой создания краеведческих информационных продуктов;
- технологией подготовки электронных продуктов.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Электронные краеведческие информационные ресурсы муниципальных библиотек»

**Категория слушателей:** библиотекари, специалисты, работающие в муниципальных библиотеках, деятельность которых связана с созданием электронных краеведческих ресурсов и библиотечным краеведением в целом.

**Объем программы:** 36 часов.

**Форма обучения:** очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:			
			Лекции	Мастер-класс	Практические занятия	Итоговая аттестация
<b>Модуль 1.</b> Основные компоненты краеведческой деятельности муниципальных библиотек		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	
1.1	Пользователей краеведческой информации, специфика запросов.	2	2			
1.2	Базовые ресурсы муниципальной библиотеки: краеведческий электронный фонд документов и местных изданий, краеведческий справочно-поисковый аппарат.	4	2		2	
<b>Модуль 2.</b> Базовые процессы и результаты краеведческой деятельности в электронной среде		<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	
2.1	Специфика основных процессов краеведческой деятельности в условиях электронной среды	4	2		2	
2.2	Создание, сохранение и использование цифрового культурного наследия региона как направление краеведческой деятельности муниципальных библиотек	2	2			
2.3	Просветительское направление краеведческой деятельности муниципальных библиотек, реализуемое средствами электронной среды	2	2			
<b>Модуль 3.</b> Разработка электронных краеведческих ресурсов в условиях муниципальной библиотеки		<b>22</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	
3.1	Ассортимент электронных краеведческих ресурсов муниципальных библиотек	4	2		2	
3.2	Технология создания электронных краеведческих продуктов	2	2			
3.3	Специфика подготовки отдельных видов краеведческих электронных продуктов	16	2		14	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>16</b>		<b>20</b>	

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочий день занятий 1	Рабочий день занятий 2	Рабочий день занятий 3	Рабочий день занятий 4	Рабочий день занятий 5	Рабочий день занятий 6
2	4	4	4	4	2
Рабочий день занятий 7	Рабочий день занятий 8	Рабочий день занятий 9	Рабочий день занятий 10	Рабочий день занятий 11	Рабочий день занятий 12
2	4	2	2	4	2

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ

### *Модуль 1. Основные компоненты краеведческой деятельности муниципальных библиотек*

#### **Тема 1.1. Пользователи краеведческой информации, специфика запросов**

Потребители краеведческой информации. Региональные/краеведческие информационные потребности: понятие, виды. Факторы формирования региональных информационных потребностей. Объективные факторы (географическая среда, экономические и социальные условия, производство, научная специализацию). Методы изучения информационных потребностей. Проблемы изучения региональных информационных потребностей. Структура краеведческих информационных запросов удаленных пользователей библиотек.

#### **Тема 1.2. Базовые ресурсы муниципальной библиотеки: краеведческий электронный фонд документов и местных изданий, краеведческий справочно-поисковый аппарат**

Краеведческий документ. Местное издание. Определение понятий. Специфические особенности. Классификация краеведческих документов. Фонд краеведческих документов. Особенности отбора и организации. Фонды специализированных подразделений. Источники и способы выявления краеведческих документов. Организация краеведческого фонда в условиях электронной среды.

Краеведческий справочно-поисковой аппарат (КСБА). Состав КСПА. Краеведческий каталог, краеведческая картотека. Краеведческий справочно-библиографический фонд. Краеведческие базы данных. Полнотекстовые ресурсы в структуре КСПА. Технология создания электронного краеведческого каталога.

#### *Практическая работа 1.2. Краеведческие электронные каталоги.*

В ходе практической работы слушатели знакомятся с краеведческими электронными каталогами муниципальных библиотек, осуществляют тематический краеведческий запрос по заданию преподавателя.

## ***Модуль 2. Базовые процессы и результаты краеведческой деятельности в электронной среде***

### **Тема 2.1. Специфика основных процессов краеведческой деятельности в условиях электронной среды**

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в краеведческом библиотечно-библиографическом обслуживании. ИКТ в распространении краеведческих знаний. ИКТ в методической и научно-исследовательской работе. ИКТ в формировании краеведческих информационных продуктов.

#### ***Практическая работа 2.1. Виртуальное краеведческое справочно-библиографическое обслуживание на базе электронных краеведческих ресурсов.***

В ходе практической работы слушатели анализируют работу краеведческих виртуальных справочных служб (тематика запросов, сроки выполнения, специфика выполнения разных типов запросов).

### **Тема 2.2. Создание, сохранение и использование цифрового культурного наследия региона как направление краеведческой деятельности библиотек**

Понятие «культурное наследие». Документы, регламентирующие сохранение культурного наследия РФ. Цифровое культурное наследие. Методы отбора объектов цифрового наследия.

### **Тема 2.3. Просветительское направление краеведческой деятельности библиотек, реализуемое средствами электронной среды.**

Историческое направление. Культурологическое краеведение. Литературное краеведение. Экологическое краеведение. Правовое краеведение.

## ***Модуль 3. Разработка электронных краеведческих ресурсов в условиях муниципальной библиотеки***



### **Тема 3.1. Ассортимент электронных краеведческих ресурсов муниципальных библиотек**

Виды электронных краеведческих ресурсов. Краеведческие электронные выставки, краеведческие мультимедийные викторины, краеведческие интерактивные плакаты, виртуальные краеведческие библиотечные экскурсии. Потребительские свойства, достоинства и ограничения. Возможности мультимедиа в реализации краеведческих электронных продуктов. Программное обеспечение для разработки электронных ресурсов.

***Практическая работа 3.1.** Анализ ассортимента краеведческих информационных продуктов.*

В ходе практической работы слушатели анализируют ассортимент краеведческих электронных продуктов, их особенности, соответствие предъявляемым требованиям.

### **Тема 3.2. Технология создания электронных краеведческих продуктов**

Общая технология создания краеведческих электронных продуктов муниципальной библиотеки. Типовой алгоритм создания краеведческого электронного продукта (определение темы, разработка плана-проспекта, выявление и отбор литературы, аналитико-синтетическая переработка первичных документов и др.)

### **Тема 3.3. Специфика подготовки отдельных видов краеведческих электронных продуктов**

Разработка структуры. Правила расположения информации. Выразительные средства оформления. Виды навигации. Требования к навигации с учетом темы и категории пользователей. Реализация интерактивных возможностей. Использование дополнительных Интернет-ресурсов.

Специфика технологических операций разработки отдельных видов электронных краеведческих продуктов: краеведческая электронная выставка, краеведческая интерактивная викторина, краеведческий библиографический указатель, справочник, краеведческий интерактивный плакат, виртуальная краеведческая библиотечная экскурсия, краеведческий путеводитель и др.

***Практическая работа 3.3.** Разработка краеведческого электронного библиографического указателя (4 часа).*

В ходе практической работы слушатели изучают технологию подготовки краеведческого электронного библиографического указателя.

***Практическая работа.** Разработка краеведческой электронной библиотечной выставки (4 часа).*

В ходе практической работы слушатели изучают технологию подготовки краеведческой электронной выставки.

***Практическая работа.** Разработка краеведческой интерактивной викторины (4 часа).*

В ходе практической работы слушатели изучают технологию подготовки краеведческой электронной интерактивной викторины.

***Практическая работа.** Разработка краеведческого интерактивного плаката (2 часа).*

В ходе практической работы слушатели изучают технологию подготовки краеведческого интерактивного плаката.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:* занятия проводят профессора, доценты, старшие преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю реализуемой программы; специалисты, владеющие практическими навыками и опытом по профилю программы.

*Требования к ресурсному обеспечению программы.*

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническая база отвечает требованиям к программно-техническим средствам для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

В реализации программы используются информационные ресурсы МАУК «Муниципальная библиотечно-информационная система» г. Кемерово на основании договора о сотрудничестве: ассортимент электронных информационных ресурсов, предоставляемых слушателям для ознакомления и анализа.

Реализация образовательной программы предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Использование мультимедийных конспектов лекций, практических занятий с использованием компьютерной техники. Обучение предусматривает самостоятельную работу слушателей при изучении теоретических материалов, выполнение заданий, разработка электронных краеведческих информационных продуктов, индивидуальные консультации с преподавателем. Применяются следующие виды диагностики знаний и умений слушателей: проверка

выполненных практических заданий. Реализация курса сопровождается обеспечением каждого слушателя авторскими теоретическими материалами, подробными описаниями алгоритма выполнения практико-ориентированных заданий.

В качестве комплексного итогового документа слушателям будут предоставлены *методические рекомендации по подготовке краеведческих электронных продуктов* включающие:

- типовой алгоритм создания краеведческого электронного продукта,
- методические рекомендации по разработке краеведческих мультимедийных продуктов;
- технологическую схему подготовки краеведческой электронной выставки;
- технологическую схему подготовки краеведческого библиографического указателя;
- технологическую схему подготовки краеведческой интерактивной викторины;
- технологическую схему подготовки краеведческого интерактивного плаката.

## **8. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В ходе освоения образовательной программы слушатели изучают теоретический материал и выполняет комплекс практических заданий в установленной последовательности.

### **8.2 ИТоговая АТТЕСТАЦИЯ**

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся в полной мере освоившие учебный план образовательной программы. Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде защиты выполненных практических работ, самостоятельно разработанного краеведческого электронного продукта.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Требования к готовому краеведческому информационному продукту. Подготовленный краеведческий электронный продукт, должен соответствовать краеведческой тематике, целевому и пользовательскому назначению, содержать основное меню с возможностью перехода на прописанные в структуре разделы. Соответствовать требованиям к структуре, навигации, анимационным эффектам и другим требованиям, представленным в лекционном материале.

### **Пример оценки результатов выполнения практической работы**

**Практическая работа.** Разработка электронной библиотечной выставки.

*Цель:* предполагает самостоятельную разработку мультимедийной интерактивной библиотечной выставки.

*Обеспечивающие средства:* лекционный материал. Методические рекомендации по подготовке электронной выставки.

*Требования к предоставлению результата:* Подготовленная мультимедийная интерактивная выставка, должна содержать основное меню с возможностью перехода на прописанные в структуре разделы. Обеспечить навигацию между разделами и внутри раздела. Размеры, анимационные и звуковые эффекты навигационных кнопок должны соответствовать рекомендациям, представленным в лекционном материале. Из каждого раздела должен быть обеспечен выход на главное меню. Разместить в меню навигационную кнопку, завершающую просмотр выставки и кнопку начала просмотра на титульном слайде.

Задание 1: Разработка структуры краеведческой электронной выставки.

Задание 2: Подготовить краеведческую электронную библиотечную выставку

- Подбор материала по теме выставки.
- Сканирование обложки документов или подбор их в сети Интернет.
- Подбор и редактирование дополнительного иллюстративного материала, необходимого для электронной выставки.
- Подбор и редактирование аудиотрека
- Подбор дополнительных интернет-ресурсов, раскрывающих тему выставки (сайт писателя, экранизация произведений, видео с чтением автором своих произведений и т.п.).
- Составление библиографических записей на документы.
- Выбор выразительных средств (цветовая гамма, шрифт, иллюстрации, приемы выделения, месторасположение элементов и др.)
- Создание эффектов анимации.
- Создание навигационных кнопок, обеспечивающих переходы между разделами.
- Размещение гиперссылок на дополнительный материал

***Практическая работа.*** Разработка краеведческой интерактивной викторины

*Цель:* предполагает самостоятельную разработку краеведческой мультимедийной интерактивной викторины.

*Обеспечивающие средства:* лекционный материал.

Задание: Разработать краеведческую интерактивную мультимедийную викторину.

- Определение возраста участников. Выбор темы викторины.
- Подготовка вопросов и вариантов ответов к викторине.
- Подбор материалов дополняющих вопросы и отзывы к ответам (иллюстрации героев,

писателей, аудио и видео фрагменты).

- Подготовка приветствия к викторине.
- Размещение вопросов и дополнительных материалов
- Настройка анимации и очередности появления объектов.
- Создание для каждого вопроса отзывов на верный и неверный ответ.
- Создание навигационных кнопок, обеспечивающих переход между вопросами.
- Подготовка интерактивного кроссворда по теме викторины.
- Подготовка заключительного слайда с итогами викторины.

## **10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **10.1 Основная литература**

1. Краеведческая деятельность библиотек в электронной среде: состояние и перспективы развития [Текст]: монография / Л. Г. Тараненко; науч. ред. И. С. Пилко. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. – 288 с.

2. Тараненко, Л. Г. Информационное обеспечение потребностей региона : специфика краеведческой деятельности [Текст]: учеб. пособие / Л.Г. Тараненко. – Москва : Литера, 2009. – 160 с.

3. Савкина С. В. Электронные выставки библиотек: технология подготовки и оценки качества [Текст]: Учебно-практическое пособие. - Москва: ООО ИЦС «Литера», 2016. – 120 с. – (Серия: «Современная библиотека»).

### **10.2 Дополнительная литература**

4. Руководство по краеведческой деятельности общедоступных (публичных) библиотек РФ [Электронный ресурс] : принято на Всерос. библ. конгрессе XXIII ежегод. конф. РБА (г. Владимир, 17 мая 2018 г.) / Рос. нац. б-ка. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.rba.ru/content/about/doc/ruk\\_kraev\\_pub.pdf](http://www.rba.ru/content/about/doc/ruk_kraev_pub.pdf). – Загл. с экрана.

5. Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки [в рамках реализации Национального проекта «Культура»] [Электронный ресурс] // Министерство культуры РФ: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://www.mkrf.ru/upload/iblock/207/20738827427afc674756765c729efbed.pdf>. – Загл. с экрана.

6. Методические рекомендации по модернизации муниципальных библиотек на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки: [в рамках реализации Национального проекта «Культура»] [Электронный ресурс] / коллектив авторов: Т.Е. Буланова, М.А. Веденяпина, В.В. Дуда [и др.] // Министерство культуры РФ: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://www.mkrf.ru/documents/metodicheskie-rekomendatsii->

po-modernizatsii-munitsipalnykh-bibliotek-na-osnove-modelnogo-standarta-  
/?sphrase\_id=2491217. – Загл. с экрана.

7. Библиотечно-информационное обслуживание [Текст]: учебник / ред. М. Я. Дворкина. – Санкт-Петербург: Профессия, 2016. – 238 с.

### 10.3 Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочный портал «Library.ru» [Электронный ресурс] : электрон. информ. портал. – Режим доступа : <http://www.library.ru/> – Загл. с экрана.

2. Путеводитель по информационно-библиотечным Интернет-ресурсам на сайте ГПНТБ СО РАН [Электронный ресурс] : электрон. информ. портал. – Режим доступа : [http://www.spsl.nsc.ru/win/navgtr\\_2010.htm](http://www.spsl.nsc.ru/win/navgtr_2010.htm) – Загл. с экрана.

3. Российская библиотечная ассоциация (РБА) [Электронный ресурс] : электрон. информ. портал. – Режим доступа : <http://www.rba.ru/> – Загл. с экрана.

4. Российская государственная библиотека – [Электронный ресурс] : электрон. информ. портал. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru/> – Загл. с экрана.

5. Российская книжная палата / филиал ИТАР- ТАСС– [Электронный ресурс] : электрон. информ. портал. – Режим доступа : <http://www.bookchamber.ru/> – Загл. с экрана.

6. Российская национальная библиотека – [Электронный ресурс] : электрон. информ. портал. – Режим доступа : [http://www.nlr.ru.](http://www.nlr.ru/) – Загл. с экрана.

7. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам [Электронный ресурс] : Приказ М-ва образования и науки Рос. Федерации от 01.07.2013 г. № 499. / М-во образования и науки Рос. Федерации - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_152697/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152697/) – Загл. с экрана.

8. Сайты центральных библиотек России.

