

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра иностранных языков

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В АСПИРАНТУРУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский, немецкий, французский,
русский язык как иностранный)»**

Кемерово 2019

Программа вступительного экзамена в аспирантуру, составлена на основе ФГОС ВО (по программам бакалавриата и магистратуры). Программа соответствует требованиям к программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 05.25.03 Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение, 07.00.10 История науки и техника, 09.00.01 Онтология и теория познания, 13.00.05 Теория, методика и организация социально-культурной деятельности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, 24.00.01 Теория и история культуры 24.00.03 Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов.

Составители:

кандидат культурологии, доцент кафедры иностранных языков *М. В. Межова*;
кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков *О. В. Ртищева*;
кандидат культурологии, доцент кафедры иностранных языков *О. В. Библиева*.

Утверждена на заседании кафедры иностранных языков *14.02.2019, протокол №7*.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, русский язык как иностранный)» [Текст] / сост.: М. В. Межова, О. В. Ртищева, О. В. Библиева. – Кемерово: Кемеров. гос. институт культуры, 2018.

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного экзамена в аспирантуру составлена на основе ФГОС ВО. Программа соответствует требованиям к программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленностям (научным специальностям) 05.25.03 Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение, 07.00.10 История науки и техника, 09.00.01 Онтология и теория познания, 13.00.05 Теория, методика и организация социально-культурной деятельности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, 24.00.01 Теория и история культуры 24.00.03 Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов.

Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать степень владения иностранным языком как средством научной, профессиональной и творческой коммуникации в иноязычной среде на уровне не ниже В2 (средний, продвинутый) при объеме языкового материала не менее 1000 частотных лексических единиц. Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований предыдущих ступеней обучения и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в сфере устного и письменного общения.

Структура программы вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, русский язык как иностранный)» включает:

- содержание вступительного экзамена в аспирантуру;
- требования к вступительному экзамену;
- список литературы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ)» ВЛАДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫМ МАТЕРИАЛОМ

Лексика

Лексический запас поступающего должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

Грамматика

Английский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот дополнение с инфинитивом (объектный падеж с инфинитивом); оборот подлежащее с инфинитивом (именительный падеж с инфинитивом). Модальные глаголы. Функции глаголов should, would. Условные предложения.

Немецкий язык

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Многозначность союзов. Передача логических отношений в сложноподчиненном предложении. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение (распространенное определение без

артикля, с опущенным существительным, распространенное определение в распространенном определении и другие сложные случаи распространенного определения). Степени сравнения прилагательных в несобственном употреблении. Существительные, прилагательные и причастия в функции предикативного определения. Опущение существительного. Указательные местоимения в функции замены существительного. Личные, относительные, притяжательные, неопределенно-личные местоимения. Однородные члены предложения разного типа, в том числе слитные. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции *sein, haben + zu + Infinitiv* (во всех временных формах). Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива во всех временных формах. Одновременное использование нескольких средств выражения модальности. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции переходного глагола. Безличный пассив. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т. д. и их различительные признаки (многозначные и многофункциональные слова).

Французский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Система прошедших (*passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé récent*), настоящих (*present, present continu*) и будущих времен (*futur simple, futur immédiat, futur dans le passé*). Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: *avoir + a + infinitif; être + a + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif*. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени. Повелительное наклонение. Условное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, притяжательные, неопределенно-личные, указательные, безличные.

Русский язык как иностранный

Структура сложного предложения. Обозначение атрибута. Обозначение обстоятельств. Обозначение места. Обозначение времени. Обозначение условия. Обозначение причины и следствия. Обозначение цели. Обозначение уступки. Обозначение образа действия, меры и степени. Обозначение отрицания. Обозначение связи внутри предложения и между предложениями. Обозначение связи между частями сложного предложения. Обозначение связи между предложениями. Квалификация предмета, явления, процесса. Признак и свойство. Предназначение, применение. Состав и строение. Сравнение и сопоставление. Количественная характеристика. Пропорциональная зависимость. Связь и взаимосвязь предметов, явлений, процессов.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Говорение

Для успешной сдачи экзамена поступающий должен владеть подготовленной монологической речью в виде сообщения, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального, творческого общения в пределах изученного языкового материала.

Чтение

Поступающий в аспирантуру должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания. Поступающий должен продемонстрировать навыки изучающего и просмотрового чтения: умение читать оригинальную литературу по

специальности, максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. При просмотром /беглом/ чтении оценивается умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и перевести текст на русский язык без предварительной подготовки, без словаря. Как письменный, так и устный переводы должны соответствовать нормам русского языка.

Перевод

Поступающий в аспирантуру должен уметь переводить письменно со словарем текст по специальности в течение заданного времени; должен уметь переводить устно без подготовки и без словаря текст по специальности.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ)»

1. Чтение и перевод оригинального текста со словарем по специальности. Объем – 2500 п. з. Время на подготовку – 45 минут. Форма проверки – чтение части текста вслух, выборочная проверка подготовленного перевода.

2. Краткое изложение содержания текста на иностранном языке.

3. Сообщение или беседа на иностранном языке по следующим темам:

- Российская наука, традиции научных и творческих школ.
- Ваша профессия.
- Ваша сфера научных и творческих интересов.
- Ваши научные и творческие планы, перспективы, желания.
- Культурная, научная и творческая жизнь любой страны изучаемого языка.
- Ваше свободное время, хобби.
- Кемерово – крупный промышленный, административный и культурный центр Кемеровской области.

• Об ученом (в Вашей области исследования).

• Об известном деятеле в области культуры и искусства (России или страны изучаемого языка).

Сообщение должно включать 20–30 развернутых предложений, достаточно полно раскрывающих содержание темы.

Беседа проводится по заданной теме, длительность не менее 3–5 минут. Проверяется умение вести беседу, отвечать на вопросы.

Шкала оценивания вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык»

Критерии оценки	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах	100-96

науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию поступающего.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные поступающим самостоятельно в процессе ответа.	95-91
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные поступающим с помощью членов комиссии.	90-86
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные поступающим с помощью членов комиссии.	85-81
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные поступающим с помощью «наводящих» вопросов членов комиссии.	80-76
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые поступающий затрудняется исправить самостоятельно.	75-71
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Поступающий не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Поступающий может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Невысокий уровень владения монологической речью, слабо выражено умение вести конструктивный диалог в ответах на вопросы членов комиссии.	70-66
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Низкий уровень владения монологической речью, неумение вести конструктивный диалог в ответах на вопросы членов комиссии.	65-61

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Поступающий не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы членов комиссии не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	60-41
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	40-0

Минимальное количество баллов при поступлении в аспирантуру КемГИК составляет:

- по спецдисциплине «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов» – не менее 91 балла;
- по философии – не менее 81 балла;
- по иностранному языку – не менее 81 балла.

Проходной балл в аспирантуру КемГИК в 2017 году составляет – 84 балла.

С проходным баллом суммируются баллы за индивидуальные достижения, которые составляют не более 20 баллов, в соответствии с правилами приема в аспирантуру.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
К ПРОГРАММЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В АСПИРАНТУРУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ)»**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Основная литература

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (10.04.2018).

3. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 152 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

5. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>. – Загл. с экрана.

6. Иностранный язык (английский язык) [Текст] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / Кемеровский государственный институт культуры ; авт.-сост. М. В. Межова. - Кемерово : КемГИК, 2017. - 212 с.

8. Иностранный язык (английский): сб. интерактивных профессионально – ориентированных заданий для студентов всех направлений подготовки КемГИК (учебное пособие) // Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2014. – 211 с.

7. Английский язык [Текст]: хрестоматия по чтению специальных текстов «Famous World Museums» для студентов 1-2 курсов специальности 070503 “Музейное дело» дневного и заочного отделений / сост. Л.П.Поползина. – Кемерово: КемГУКИ, 2009. – 82 с.

8. Английский язык [Текст]: сб. контрольных заданий и текстов для студентов 1 и 2 курсов специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников» / сост.: Л.П. Поползина. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2011. – 54 с.

9. Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369> (10.04.2018).

10.Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804> (14.11.2016). – Загл. с экрана.

Электронные ресурсы

1. BBC Learning English [Электронный ресурс]: сайт. – United Kingdom, 2019. – Режим доступа: <https://www.bbc.co.uk/>. – Загл. с экрана.
2. English Grammar [Электронный ресурс]: сайт. – United Kingdom, 2019. – Режим доступа: <http://www.englishgrammarexpress.com/>. – Загл. с экрана.