

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра иностранных языков

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
В АСПИРАНТУРУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(английский, немецкий, французский,  
русский язык как иностранный)»**

Кемерово 2020

Программа вступительного испытания и приемные требования составлены на основе Приказа Министерства образования и науки РФ №013 от 12 января 2017 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Составители:

кандидат культурологии, доцент кафедры иностранных языков *М. В. Межова*;  
кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков *О. В. Ртищева*;  
кандидат культурологии, доцент кафедры иностранных языков *О. В. Библиева*.

Утверждена на заседании кафедры иностранных языков 17.01.2020, протокол №6.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, русский язык как иностранный)» [Текст] / сост.: М. В. Межова, О. В. Ртищева, О. В. Библиева. – Кемерово: Кемеров. гос. институт культуры, 2020.

## ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного экзамена в аспирантуру составлена на основе ФГОС ВО, предназначена для лиц, поступающих в аспирантуру по следующим направлениям подготовки:

направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория, методика и организация социально-культурной деятельности,

направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и методика профессионального образования,

направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) История науки и техники,

направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) Онтология и теория познания,

направление подготовки 51.06.01 Культурология, направленность (профиль) Библиотековедение, библиографоведение и книговедение,

направление подготовки 51.06.01 Культурология, направленность (профиль) Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов,

направление подготовки 51.06.01 Культурология, направленность (профиль) Теория и история культуры.

Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать степень владения иностранным языком как средством научной, профессиональной и творческой коммуникации в иноязычной среде на уровне не ниже В2 (средний, продвинутый) при объеме языкового материала не менее 1000 частотных лексических единиц. Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований предыдущих ступеней обучения и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в сфере устного и письменного общения.

Структура программы вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, русский язык как иностранный)» включает:

- содержание вступительного экзамена в аспирантуру;
- требования к вступительному экзамену;
- список литературы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК  
ИНОСТРАННЫЙ)»  
ВЛАДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫМ МАТЕРИАЛОМ**

*Лексика*

Лексический запас поступающего должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

*Грамматика*

*Английский язык*

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот дополнение с инфинитивом (объектный падеж с инфинитивом); оборот подлежащее с инфинитивом (именительный падеж с инфинитивом). Модальные глаголы. Функции глаголов should, would. Условные предложения.

*Немецкий язык*

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Многозначность союзов. Передача логических отношений в сложноподчиненном предложении. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение (распространенное определение без артикля, с опущенным существительным, распространенное определение в распространенном определении и другие сложные случаи распространенного определения). Степени сравнения прилагательных в несобственном употреблении. Существительные, прилагательные и причастия в функции предикативного определения. Опущение существительного. Указательные местоимения в функции замены существительного. Личные, относительные, притяжательные, неопределенно-личные местоимения. Однородные члены предложения разного типа, в том числе слитные. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein, haben + zu + Infinitiv (во всех временных формах). Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива во всех временных формах. Одновременное использование нескольких средств выражения модальности. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции переходного глагола. Безличный пассив. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т. д. и их различительные признаки (многозначные и многофункциональные слова).

*Французский язык*

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Система прошедших (passe compose, imparfait, plus-que-parfait, passe recent), настоящих (present, present continu) и будущих времен (futur simple, futur immediat, futur dans le passe). Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: avoir + a + infinitif; etre + a + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени. Повелительное наклонение. Условное наклонение. Степени сравнения прилагательных и

наречий. Местоимения: личные, относительные, притяжательные, неопределенно-личные, указательные, безличные.

#### *Русский язык как иностранный*

Структура сложного предложения. Обозначение атрибута. Обозначение обстоятельств. Обозначение места. Обозначение времени. Обозначение условия. Обозначение причины и следствия. Обозначение цели. Обозначение уступки. Обозначение образа действия, меры и степени. Обозначение отрицания. Обозначение связи внутри предложения и между предложениями. Обозначение связи между частями сложного предложения. Обозначение связи между предложениями. Квалификация предмета, явления, процесса. Признак и свойство. Предназначение, применение. Состав и строение. Сравнение и сопоставление. Количественная характеристика. Пропорциональная зависимость. Связь и взаимосвязь предметов, явлений, процессов.

### **ТРЕБОВАНИЯ ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

#### ***Говорение***

Для успешной сдачи экзамена поступающий должен владеть подготовленной монологической речью в виде сообщения, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального, творческого общения в пределах изученного языкового материала.

#### ***Чтение***

Поступающий в аспирантуру должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания. Поступающий должен продемонстрировать навыки изучающего и просмотрового чтения: умение читать оригинальную литературу по специальности, максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. При просмотрном /беглом/ чтении оценивается умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и перевести текст на русский язык без предварительной подготовки, без словаря. Как письменный, так и устный переводы должны соответствовать нормам русского языка.

#### ***Перевод***

Поступающий в аспирантуру должен уметь переводить письменно со словарем текст по специальности в течение заданного времени; должен уметь переводить устно без подготовки и без словаря текст по специальности.

### **СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ)»**

1. Чтение и перевод оригинального текста со словарем по специальности.  
Объем – 2500 п. з.

2. Краткое изложение содержания текста на иностранном языке.

3. Сообщение или беседа на иностранном языке по следующим темам:

- Российская наука, традиции научных и творческих школ.
- Ваша профессия.
- Ваша сфера научных и творческих интересов.
- Ваши научные и творческие планы, перспективы, желания.
- Культурная, научная и творческая жизнь любой страны изучаемого языка.
- Ваше свободное время, хобби.

- Кемерово – крупный промышленный, административный и культурный центр Кемеровской области.
  - Об ученом (в Вашей области исследования).
  - Об известном деятеле в области культуры и искусства (России или страны изучаемого языка).
- Сообщение должно включать 20–30 развернутых предложений, достаточно полно раскрывающих содержание темы.

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

| <b>Критерии оценки</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию поступающего.   | 100-96       |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные поступающим самостоятельно в процессе ответа. | 95-91        |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные поступающим с помощью членов комиссии.   | 90-86        |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные поступающим с помощью членов комиссии.   | 85-81        |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные поступающим с помощью «наводящих» вопросов членов комиссии.  | 80-76        |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые   | 75-71        |

|   |       |
|---|-------|
| поступающий затрудняется исправить самостоятельно.  |       |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Поступающий не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Поступающий может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Невысокий уровень владения монологической речью, слабо выражено умение вести конструктивный диалог в ответах на вопросы членов комиссии. | 70-66 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Низкий уровень владения монологической речью, неумение вести конструктивный диалог в ответах на вопросы членов комиссии.   | 65-61 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Поступающий не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы членов комиссии не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.   | 60-41 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.  | 40-0  |

Минимальное количество баллов по иностранному языку при поступлении в аспирантуру КемГИК составляет не менее 81 балла.

**ОСОБЕННОСТИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ,  
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ)» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к проведению вступительного экзамена, организуются индивидуальные задания. Устанавливаются адаптированные формы проведения экзамена с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается помощь сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов выполненного задания.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ  
К ПРОГРАММЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
В АСПИРАНТУРУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ)»**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Основная литература**

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. – 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (10.04.2018).

2. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 152 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>. – Загл. с экрана.

**Дополнительная литература**

3. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 292 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> . – Загл. с экрана.

4. Иностранный язык (английский язык) [Текст]: практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / Кемеровский государственный институт культуры ; авт.-сост. М. В. Межова. - Кемерово: КемГИК, 2017. – 212 с.

5. Иностранный язык (английский): сб. интерактивных профессионально – ориентированных заданий для студентов всех направлений подготовки КемГИК (учебное пособие) // Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2014. – 211 с.

6. Английский язык [Текст]: хрестоматия по чтению специальных текстов «Famous World Museums» для студентов 1-2 курсов специальности 070503 «Музейное дело» дневного и заочного отделений / сост. Л.П.Поползина. – Кемерово: КемГУКИ, 2009. – 82 с.

7. Английский язык [Текст]: сб. контрольных заданий и текстов для студентов 1 и 2 курсов специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников» / сост.: Л.П. Поползина. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2011. – 54 с.

8. Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. – 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369> (10.04.2018).

9. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804> (14.11.2016). – Загл. с экрана.

**Электронные ресурсы**

10. BBC Learning English [Электронный ресурс]: сайт. – United Kingdom, 2019. – Режим доступа: <https://www.bbc.co.uk/>. – Загл. с экрана.

11. English Grammar [Электронный ресурс]: сайт. – United Kingdom, 2019. – Режим доступа: <http://www.englishgrammarexpress.com/>. – Загл. с экрана.