

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных и библиотечных технологий
Кафедра технологии автоматизированной обработки информации

ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ МЕДИАПРОЕКТОВ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:

42.04.05 «Медиакоммуникации»

Профиль подготовки:

«Медиаменеджмент»

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации», квалификация (степень) выпускника «магистр».

Утверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов.

Рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemguki.ru> (31.08.2022 г., протокол № 1).

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов.

Рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemguki.ru> (23.05.2023 г., протокол № 10).

Программирование и визуализация медиапроектов : рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации», профилю подготовки «Медиаменеджмент», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Е.Н. Малышева. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 11 с. Текст : непосредственный.

Составитель:

канд. физ.-мат. наук,
доцент Е.Н. Малышева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Объем, структура и содержание дисциплины	4
4.1. Объем дисциплины	4
4.2. Структура дисциплины	4
4.3. Содержание дисциплины	5
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	7
5.1 Образовательные технологии	7
5.2 Информационно-коммуникационные технологии	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
7. Фонд оценочных средств	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
8.1. Список литературы	8
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
11. Перечень ключевых слов	10

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Программирование и визуализация медиапроектов» является формирование у обучающихся компетенций по разработке и управлению медиапроектов на основе систем управления контентом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Программирование и визуализация медиапроектов» входит в состав обязательной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации», профиля «Медиаменеджмент», квалификация (степень) «магистр».

Дисциплина изучается во 2 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении таких дисциплин как «Информационные технологии», «Медиаресурсы», «Основы программирования в медиа», «Web-технологии», «Мультимедийные технологии», изучение которых осуществляется по образовательным программам бакалавриата.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 Способен использовать профессиональные методы создания и обработки медиапродуктов различных форм и жанров с целью их публичного распространения средствами медиакоммуникаций	правила русского языка; стилистические особенности разных видов медиатекстов; способы представления медиатекстов в различных каналах; особенности подготовки разных видов медиатекстов; каналы распространения информации; нормы редактирования	отбирать авторский материал; выявлять потребности в различных сферах профессиональной деятельности; адаптировать медиатексты под особенности канала распространения информации; осуществлять редактирование различных типов в соответствии с целевой аудиторией, для которой он предназначен	технологией подготовки и редактирования медиатекстов; программными и техническими средствами подготовки и редактирования медиатекстов; технологией распространения медиатекстов с помощью различных технологических каналов

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

профессиональные стандарты	обобщенные трудовые функции	трудовые функции
07.004 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»	Создание и редактирование информационных ресурсов	Создание информационных материалов для сайта. Редактирование информации на сайте.

4 Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 12 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (6 часов лекций, 6 часов практических работ) и 87 часов самостоятельной работы. 4 часа (33 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2 Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Системы управления контентом как инструментарий разработки медиапроектов						
1.1	Общая характеристика систем управления контентом	2	1/1*		Лекция-дискуссия	12
1.2	Принципы построения медиапроектов на основе CMS	2	1/1*		Дискуссия	15
Раздел 2. Технология создания медиапроектов на основе систем управления контентом						
2.1	Работа с контентом в CMS	2	2	2		20
2.2	Управление меню в CMS	2	1	2		20
2.3	Работа с расширениями и шаблонами в CMS	2	1	2/2*	Защита проектов	20
	Всего часов в интерактивной форме:				4*(33%)	
	Итого:		6	6		87 (9 ч. – экзамен)

/*помечаются часы на интерактивные формы обучения

4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации
Раздел 1. Системы управления контентом как инструмент разработки медиапроектов			
1.1	<p>Тема 1.1 Общая характеристика систем управления контентом</p> <p>Понятие системы управления контентом (CMS). Классификации систем управления контентом: по типу разработки, по сложности, моделям представления данных. Общие требования, предъявляемые к CMS: обеспечение стандартного набора функций по управлению ресурсом, удобство применения, гибкая модульная архитектура, устойчивость системы. Функции систем управления контентом. Преимущества использования CMS. Обзор рынка систем управления контентом.</p>	<p>Формируемые компетенции: ПК-1</p> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила русского языка; стилистические особенности разных видов медиатекстов; способы представления медиатекстов в различных каналах; особенности подготовки разных видов медиатекстов; каналы распространения информации; нормы редактирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать авторский материал; выявлять потребности в различных сферах профессиональной деятельности; адаптировать медиатексты под особенности канала распространения информации; осуществлять редактирование различных типов в соответствии с целевой аудиторией, для которой он предназначен <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологией подготовки и редактирования медиатекстов; программными и техническими средствами подготовки и редактирования медиатекстов; технологией распространения медиатекстов 	Устный опрос, тестовый контроль
1.2	<p>Тема 2.2 Принципы построения медиапроектов на основе CMS</p> <p>Архитектура CMS. Структура каталогов CMS. Установка локального сервера. Этапы установки системы управления контентом. Обзор административной панели управления. Основные настройки системы. Управление правами пользователей.</p>	<p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать авторский материал; выявлять потребности в различных сферах профессиональной деятельности; адаптировать медиатексты под особенности канала распространения информации; осуществлять редактирование различных типов в соответствии с целевой аудиторией, для которой он предназначен <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологией подготовки и редактирования медиатекстов; программными и техническими средствами подготовки и редактирования медиатекстов; технологией распространения медиатекстов 	Устный опрос, тестовый контроль

		с помощью различных технологических каналов	
Раздел 2. Технология создания медиапроектов на основе систем управления контентом			
2.1	<p>Тема 2.1 Работа с контентом в CMS</p> <p>Создание и добавление статей на сайт. Операции над материалами. Создание разделов и категорий. Текстовое наполнение сайта, добавление изображений, видеофайлов в статью. Управление метаданными статьи. Редактирование главной страницы. Добавление в статью элементов: даты, имени автора, возможности отправить по E-mail.</p>	<p>Формируемые компетенции: ПК-1</p> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила русского языка; стилистические особенности разных видов медиатекстов; способы представления медиатекстов в различных каналах; особенности подготовки разных видов медиатекстов; каналы распространения информации; нормы редактирования; 	Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль
2.2	<p>Тема 2.2 Управление меню в CMS</p> <p>Работа с меню и отображением программных модулей. Связь меню со страницами сайта. Настройка отображения модулей. Виды пунктов меню: внутренняя ссылка, внешняя ссылка, разделитель, псевдоним. Добавление пунктов меню на страницы. Создание ссылок из меню.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать авторский материал; выявлять потребности в различных сферах профессиональной деятельности; адаптировать медиатексты под особенности канала распространения информации; осуществлять редактирование различных типов в соответствии с целевой аудиторией, для которой он предназначен 	Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль
2.5	<p>Тема 2.5 Работа с расширениями и шаблонами в CMS</p> <p>Понятие расширения. Понятие компонента, модуля, шаблона. Управление шаблонами сайта: установка, редактирование шаблона. Работа с модулями в CMS: панель управления модулями CMS, настройки модуля, встроенные модули. Работа с web-приложением PhpMyAdmin: экспорт, импорт базы данных. Процесс переноса сайта с одного локального сервера на другой. Создание резервных копий</p>	<p>владеть:</p> <p>технологией подготовки и редактирования медиатекстов; программными и техническими средствами подготовки и редактирования медиатекстов; технологией распространения медиатекстов с помощью различных технологических каналов</p>	Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, защита проектов

	сайта, работающего под управлением CMS.		
			Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии

В ходе обучения используются традиционные образовательные технологии, включающие аудиторные занятия в форме лекций и лабораторных занятий, проблемно-поисковые технологии в виде проблемного изложения лекционного материала, дискуссий, проектных форм.

Освоение учебного материала сопровождается интерактивными формами обучения. При организации лекционных занятий используется форма лекции-дискуссии. На лабораторных занятиях предполагается использование таких интерактивных форм как дискуссия, защита проектов.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет 33%, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации».

Для диагностики компетенций студентов применяются следующие формы контроля: устный опрос; тестовый контроль, включая компьютерное тестирование; собеседование, экзамен. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях и при защите проектов.

5.2 Информационно-коммуникационные технологии

При организации учебного процесса широко используется сочетание образовательных и информационно-коммуникационных технологий: практикуются мультимедийные лекционные занятия, информационно-коммуникационные технологии сопровождают проведение лабораторных работ, организацию самостоятельной работы студентов.

На сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4963>) размещены теоретические, практические, справочные, методические, контрольно-измерительные материалы по дисциплине.

Активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины обеспечивает использование таких интерактивных элементов «Электронной образовательной среды КемГИК», как «Задание» и «Тест». Интерактивный элемент «Тест» включает различные типы вопросов и используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента в ходе самоконтроля, текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю поддерживать обратную связь со студентом посредством проверки задания (отчетов о выполнении практических работ, учебных исследовательских проектов) в виде рецензии или комментариев, а также обеспечить индивидуальный подход к обучающимся с учетом их психофизиологических особенностей. Интерактивные элементы с возможностью обратной связи имеют особое значение для заочной формы обучения, поскольку позволяют не только контролировать выполнение студентом заданий, но и мотивировать его самоподготовку в межсессионный период.

Использование интерактивных элементов «Задание» и «Тест» также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной успеваемости обучающихся по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы обучающихся в «Электронной образовательной среде КемГИК» <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4963> размещены следующие учебно-методические материалы:

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины для студентов заочной формы обучения

Учебно-программные ресурсы

- Рабочая программа дисциплины

Учебно-теоретические ресурсы

- Электронные презентации конспектов лекций

Учебно-практические ресурсы

- Описания практических работ

Учебно-библиографические ресурсы

- Список литературы

Фонд оценочных средств

- Тесты для самоконтроля
- Вопросы к экзамену.

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Список литературы

Основная литература

1. Гениатулина, Е.В. CMS – системы управления контентом : учебное пособие / Е.В. Гениатулина. – Новосибирск : НГТУ, 2015. - 63 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438332> (дата обращения 20.02.2024). – Текст : электронный.
2. Колисниченко, Д. Н. Joomla! / Д. Н. Колисниченко. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2015. - 224 с. - Текст : непосредственный.
3. Малышева, Е.Н. Специальные информационные технологии автоматизированных библиотечно-информационных систем. Раздел 2. Технология создания web-ресурсов на основе систем управления контентом : практикум / Е. Н. Малышева – Кемерово : КемГИК, 2019. – 76 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696688> (дата обращения: 20.02.2024). – Текст : электронный.
4. Моргунов, А. В. Управление Веб-технологиями, сервисами и контентом : учебное пособие / А. В. Моргунов. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. – 88 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694777> (дата обращения: 20.02.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Кузнецова, Л.В. Лекции по современным веб-технологиям / Л.В. Кузнецова. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 165 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234147> (дата обращения 20.02.2024). – Текст : электронный.
6. Лыткина, Е.А. Основы языка HTML : учебн. пособие / Е. А. Лыткина, А. Г. Глотова. – Архангельск : САФУ, 2014. - 104 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436328> (дата обращения 20.02.2024). – Текст : электронный.
7. Седова, Я.А. Разработка расширений для CMS Joomla / Я.А. Седова. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 251 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428977> (дата обращения 20.02.2024). – Текст : электронный.
8. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078> (дата обращения 20.02.2024). – Текст : электронный.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Портал «Всероссийский клуб Веб-разработчиков» [сайт]. – URL: <http://www.webclub.ru/>. – Текст : электронный.
- Портал по PHP, MySQL и другим веб-технологиям [сайт]. – URL: <http://php.su/>. – Текст : электронный.
- Шаблоны Joomla [сайт]. — URL: http://www.bestofjoomla.com/component/option,com_bestoftemplate/Itemid,46/http://www.joomla24.com/option,com_gallery/Itemid,6.html. – Текст : электронный.
- Каталог расширений CMS Joomla на русском языке [сайт]. – URL: <http://extensions.joomla.org/extensions>. – Текст : электронный.

8.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

- операционная система Windows;
- офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point)
- Интернет-браузер: Google Chrome, Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Программирование и визуализация медиапроектов» размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4963>), которая имеет версию для слабовидящих.

11. Перечень ключевых слов

CMS	Модули
Joomla	Плагины
PhpMyAdmin	Разделители
WordPress	Разделы
Категории	Расширения
Компоненты	Системы управления контентом
Локальный сервер	Статьи
Меню	Шаблоны
Метаданные	