

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий  
Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
О. В. Дворовенко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
проектно-аналитической практике**

Направление подготовки

42.04.05 «Медиакоммуникации»  
профиль подготовки  
*«Медиаменеджмент»*

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Утверждена на заседании кафедры  
Технологии документальных  
коммуникаций 24.05.2022 г., протокол №  
10

Переутверждена на заседании кафедры  
Технологии документальных и  
медиакоммуникаций 28.02.2023 г.,  
протокол № 6

Составитель:

Дворовенко О. В. \_\_\_\_\_

Кемерово 2022

## **Фонд оценочных средств**

### **1. Перечень оцениваемых компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-2. Способен создавать и редактировать медиакоммуникационный проект любого уровня сложности для различных субъектов социальной и коммерческой деятельности с последующим анализом полученного результата;

ПК-3. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиакоммуникационную деятельность;

ПК-4. Способен разрабатывать маркетинговые стратегии медиакоммуникационного проекта;

ПК-5. Способен проводить научные исследования в сфере медиакоммуникаций на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

### **2. Критерии и показатели оценивания компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки, общекультурные и профессиональные компетенции:

Знать:

З-1 - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации;

З-2 - методы представления и описания результатов проектной деятельности;

З-3 - теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного исследования, перспективную проблематику научных исследований в сфере медиакоммуникаций;

З-4 - сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития;

З-5 - виды и классификацию медиапродуктов и медиапроектов;

З-6 - технологии изучения информационных и профессиональных потребностей, информационных и профессиональных запросов, информационных и профессиональных интересов пользователей в медиасреде;

З-7 - особенности организации планирования, учета и отчетности, статистические показатели деятельности;

З-8 - теоретические основы управления медиасферой; содержание и особенности разработки стратегий медиакоммуникационного проекта;

З-9 - теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного исследования, перспективную проблематику научных исследований в сфере медиакоммуникаций

уметь:

У-1 - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;

У-2 - выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации;

У-3 - организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной и

коммерческой сферах;

У-4 - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

У-5 - выделять актуальные медиапродукты и медиапроекты в соответствии с потребностями целевой аудитории;

У-6 - выделять необходимые ресурсы и средства в соответствии с технологией подготовки медиапродукта, медиапроекта;

У-7 - обеспечивать эффективную работу с потоками информации для принятия организационных и управленческих решений;

У-8 - разрабатывать стратегию обеспечения жизненного цикла медиакоммуникационного проекта;

У-9 - определять перспективные направления научных исследований в сфере медиакоммуникаций;

У-10 - формировать комплекс исследовательских методов и средств для конкретного научного исследования

владеть:

В-1 - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации;

В-2 - навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;

В-3 - навыками самостоятельного совершенствования и развития своего научного потенциала;

В-4 - навыками эффективного целеполагания;

В-5 - технологией подготовки медиaproдуктов и медиaproектов;

В-6 - программными и техническими средствами подготовки электронных медиапродуктов и медиапроектов;

В-7 - современными методами менеджмента профессиональной деятельности в медиасфере;

В-8 - технологией стратегического маркетинга;

В-9 - методикой системного анализа медиакоммуникаций;

В-10 - методологией и методами научно-методического обеспечения медиакоммуникаций.

### **3. Формируемые компетенции в структуре практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
1.	Подготовительная часть	УК-1,2,3,6; ПК-2,3,4,5	3-1-3-9, У-1-У-10, В-1-В-10
2.	Работа с аналитическими документами по базе практики	УК-1,2,3,6; ПК-2,3,4,5	3-1-3-9, У-1-У-10, В-1-В-10
3.	Подготовка аналитического отчета	УК-1,2,3,6; ПК-2,3,4,5	3-1-3-9, У-1-У-10, В-1-В-10

### **4. Оценочные средства по практике для текущего контроля**

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся по результатам выполнения заданий

практики. Текущий контроль осуществляет комиссия, включающая ведущих специалистов и представителей администрации базы практики, а также руководителя практики от кафедры. На защите студент представляет отчет и выступает с сообщением о выполнении заданий программы.

#### **4.1. Перечень заданий по практике**

1. Выявите ассортимент информационно-аналитических продуктов на основе изучения номенклатуры информационных продуктов и услуг базы практики. Изучите их на предмет проявления аналитических функций в содержании продуктов. Сделайте вывод, какие аналитические функции реализуются наиболее полно, а какие недостаточно; в чем, по вашему мнению, причины такого положения.

2. Изучите итоговый ежегодный документ, освещающий деятельность библиотеки – базы практики (обзор, отчет, доклад и пр.). Оцените данный документ на соответствие требованиям, предъявляемым к данному виду документов.

3. Подготовьте аналитическую справку на тему «Информационно-аналитическая деятельность \_\_\_\_\_ (базы практики)».

4. Осуществите сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме выпускной квалификационной работы.

#### **5. Оценочные средства по практике для промежуточного контроля**

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительной) требованиям ФГОС ВО в форме зачета (зачета с оценкой).

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется преподавателем вуза с учетом:

- проверки материалов практики, представленных студентами в качестве отчетных документов;
- публичного представления студентом на итоговой конференции результатов прохождения практики и ответов на вопросы.

Выставление зачета с оценкой по результатам практики проводится в соответствии с представленными ниже **критериями**:

- достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- уровень сформированности профессиональных знаний, умений, владений и компетенций;
- качество подготовки отчетной документации и представление ее в установленные сроки.

#### **5.1. Требования к отчету по практике**

Текст отчета по практике должен быть представлен печатном виде. Страницы текста должны соответствовать формату А4. Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм; абзацный отступ - 1,25 см. Используется шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, междустрочный интервал 1,5.

Структурными элементами отчета по практике являются:

- обложка;
- титульный лист;

- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение.

Оглавление должно включать введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Во введении приводятся цель и задачи практики, наименование учреждения-базы практики; характеристика структуры и содержания отчета о практике.

В основной части должно быть приведено описание выполняемых заданий.

В заключении формулируются выводы по итогам прохождения практики, делается заключение об особенностях учреждения-базы практики.

## 5.2. Требования к представлению студентом на итоговой конференции результатов прохождения практики

Результаты прохождения практики представляются студентом в форме доклада на итоговой конференции. Доклад сопровождается электронной презентацией, ответами на вопросы членов комиссии, выступлением членов комиссии.

Структура содержания устного отчета студента:

- раскрытие цели и задач практики;
- общая характеристика учреждения-базы практики и подразделений, которые посетил студент-практикант;
- общая характеристика ресурсов учреждения-базы практики, основных групп пользователей, ассортимента информационных продуктов и услуг, деятельность основных структурных подразделений учреждения-базы практики;
- обоснование выводов и предложений по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

**Критерии оценивания выступления с электронной презентацией:** знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования	Баллы			
	0 – неудовлетво рительно	1 – удовлетвор ительно	2 – хорошо	3 – отлично
<b>Требования к устному выступлению</b>				
– соответствует цели выступления, тема раскрыта полно				
– текст структурирован: введение, основная часть, заключение				
– свободное владение содержанием, ясное изложение				
– использование дополнительных источников, кроме рекомендованных				
– выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы аудитории				

– выступающий поддерживает контакт с аудиторией				
– соблюдение регламента (10 минут)				
<b>Требования к электронной презентации</b>				
– презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его				
– содержание презентации: отражает структуру сообщения; содержит ценную, полную, понятную информацию; ошибки и опечатки отсутствуют				
– структура презентации: наличие титульного слайда, оформлены ссылки на использованные источники				
– текст на слайде: представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; важная информация выделена цветом, размером, эффектами анимации и т. д.				
– иллюстрации: раскрывают тему, не отвлекают от содержания; хорошего качества, с четким изображением				
– дизайн и настройка: оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания; единый шаблон оформления; текст легко читается; презентация не перегружена мультимедийными эффектами				
<b>Общее количество баллов</b>				

**Шкала оценивания:** знания, умения и навыки обучающихся в результате выступления с электронной презентацией оцениваются формами – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала перевода баллов в оценки**

Максимальное количество баллов 39:

- 39-36 – «отлично»
- 35-29 – «хорошо»
- 28-22 – «удовлетворительно»

- 21 и ниже – «неудовлетворительно»

### 5.3. Задания в тестовой форме для промежуточного контроля

**Вопрос 1.** По форме потребления различают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ медиапродукты (интерактивные и активные)

**Вопрос 2.** Совокупность накопленных на носителях записи информационных продуктов СМИ, с целью дальнейшего их использования \_\_\_\_\_? (медиаресурс)

**Вопрос 3.** Интерактивность как свойство интернет СМИ предполагает \_\_\_\_\_ (диалог с пользователей в форме обратной связи)

**Вопрос 4.** Изменение физического объема сообщения (документа) в результате его аналитико-синтетической переработки, сопровождающееся уменьшением (или увеличением) его информативности – это .... (свертывание)

**Вопрос 5.** Базовой аналитической технологией, которая позволяет создать модель предметной области, является .... (информационное моделирование)

**Вопрос 6.** Группа людей со схожими потребностями и интересами, которые компания может удовлетворить путем реализации своих продуктов ..... (целевая аудитория)

**Вопрос 7.** Снижение «информационной избыточности» и восполнение «информационного дефицита» – это задача:

- a) информационной диагностики
- b) информационного моделирования
- c) информационного прогнозирования.

**Вопрос 8.** Главным признаком, определяющим технологию информационного мониторинга, является:

- a) сравнительный анализ объектов-аналогов
- b) картография рисков проекта
- c) непрерывное наблюдение за информационным полем объекта

**Вопрос 9.** Выводное знание – это

- a) сведения о документе
- b) знание, привнесенное из других областей научной или практической деятельности
- c) суждение, выведенное из исходного знания, характеризующее состояние и тенденции развития объекта

**Вопрос 10.** Информационная диагностика объекта – это

- a) анализ и оценка деятельности объекта для консультирования по широкому кругу вопросов
- b) стратегическое планирование, разработка и внедрение информационных систем
- c) целенаправленный процесс получения выводного знания об объекте на основе технологий синтезирования известных сведений о нем

**Вопрос 11.** Изменение физического объема сообщения (документа) в результате его аналитико-синтетической переработки, сопровождающееся уменьшением (или

увеличением) его информативности – это

- a) синтез
- b) свертывание
- c) анализ

**Вопрос 12.** Какие из перечисленных задач НЕ являются типовыми для информационного анализа объекта?

- a) сбор информации об объекте;
- b) сравнительный анализ объектов-аналогов (выявление причинно-следственных связей, отличительных и сходных характеристик, этапов и уровня развития и т. д.);
- c) оценка состояния объекта;
- d) подготовка данных об объекте для введения в автоматизированную информационно-аналитическую систему;
- e) выделение перспективных тенденций развития объекта;
- f) прогноз развития объекта.

**Вопрос 13.** Выберите правильный признак объекта информационной диагностики из пары утверждений:

a) Объект анализа должен быть мобильным, изменяемым с течением времени	b) Объект анализа должен быть статичным, неизменным с течением времени
c) Объект анализа не должен быть формализуем	d) Объект анализа должен иметь формализованные признаки объекта
e) Объект анализа должен иметь закономерности в своем развитии	f) Объект анализа должен быть непредсказуем

**Вопрос 14.** Виды информационного анализа. Установите соответствие:

1. Анализ смыслов	a) ...осмысление и оценка текстов в целом, сведение разнохарактерных признаков документа к общим оценочным суждениям...
2. Документографический анализ	b) ...сравнение и оценка отдельных фактов в одном или некотором множестве текстов.
3. Фактографический анализ	c) ...разметка концептуальных положений в текстах, их формально-логический и содержательный сравнительный анализ.

**Вопрос 15.** Какая из аналитических технологий является базовой?

- a. информационное моделирование
- b. бенчмаркинг
- c. экспресс-анализ

**Шкала оценивания:** знания, умения и навыки обучающихся определяются на основе 100-балльной шкалы и переводятся в оценки – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- 100-90% - «отлично»
- 89-71% - «хорошо»
- 70-55% - «удовлетворительно»
- ниже 54% - «неудовлетворительно»



**Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации по итогам прохождения практики (в форме дифференцированного зачета)**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме дифференцированного зачета** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Критерии оценивания практики**

<b>Критерии и оценки</b>	<b>Оценка</b>			
	<b>«отлично»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>
Качество отчета и своевременность его сдачи	Полное соответствие требованиям к оформлению отчета, в т. ч. – к оформлению таблиц, рисунков, списка литературы. В отчете присутствуют: – содержательное изложение результатов заданий; – аргументированные выводы, отражающие позицию автора. Самостоятельность в изложении материала, наличие элементов новизны. Строгое соблюдение сроков сдачи отчета.	Отчет соответствует требованиям. Замечания: неполное изложение результатов некоторых заданий; наличие стилистических погрешностей, недостаточное обоснование выводов. Самостоятельность в изложении материала. Соблюдение сроков сдачи отчета.	Отчет составлен с нарушениями требований, в т. ч. к оформлению таблиц, рисунков, списка литературы. Наличие в тексте орфографических и стилистических ошибок. Отсутствуют выводы и предложения. Нарушены сроки выполнения отчета.	Отчет составлен с нарушениями требований, в т. ч. к оформлению таблиц, рисунков, списка литературы. Наличие в тексте орфографических и стилистических ошибок. Отсутствуют выводы и предложения. Нарушены сроки выполнения отчета.
Публичная защита практики	Высокое качество представленного доклада и электронной презентации. Демонстрирует отлично сформированные	Хорошее качество представленного доклада и электронной презентации. Демонстрирует хорошо сформированные умения:	Удовлетворительное качество представленного доклада и электронной презентации. Демонстрирует удовлетворительно	Низкое качество представленного доклада и электронной презентации. Недостаточно развиты умения: – анализировать и

	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и структурировать информацию;</li> <li>– делать выводы и давать оценку результатам заданий практики;</li> <li>– профессионально и грамотно отвечать на вопросы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и структурировать информацию;</li> <li>– делать выводы и давать оценку результатам заданий практики;</li> <li>– профессионально и грамотно отвечать на вопросы.</li> </ul>	<p>сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и структурировать информацию;</li> <li>– делать выводы и давать оценку результатам заданий практики;</li> <li>– профессионально и грамотно отвечать на вопросы.</li> </ul>	<p>структурировать информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать выводы и давать оценку результатам заданий практики;</li> <li>– профессионально и грамотно отвечать на вопросы.</li> </ul>
--	--	---	---	---

### Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации

<b>Уровень формирования компетенции</b>	<b>Оценка</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<i>Продвинутый</i>	Отлично	100
<i>Повышенный</i>	Хорошо	89
<i>Пороговый</i>	Удовлетворительно	74
<i>Нулевой</i>	Неудовлетворительно	59