

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра педагогики, психологии и физической культуры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЕМ**

**Направление подготовки**  
52.04.01 «Хореографическое искусство»

**Профиль подготовки**  
«Искусство хореографа»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Утвержден на заседании кафедры  
01.06.2023 г., протокол №9.

Составитель: Сергеева Е.Ф.

Кемерово, 2023 г.

## 1. Перечень оцениваемых компетенций

Способен планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность - ПК-1

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

*знать:*

- Методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления (З1);
- Теоретические основы понятий интеллектуальные ресурсы, знания, информация (З2)

*уметь:*

- Вести осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий (У1);
- Представлять полученные знания в научных исследованиях в области библиотечно-информационной деятельности (У2);

*владеть:*

- Методами системного и критического анализа, стратегического управления (В1);
- Современными достижениями науки и приемами подготовки научных текстов (В2).

## 2. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

\*

**При выставлении оценки преподаватель учитывает:** логику, структуру, стиль ответа; Культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения студента свидетельствуют:

**З) об усвоении** им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятиями аппаратами изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

**У)** не умеет установить связь теории с практикой;

**В)** не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

**З)** знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

**У)** слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

**В)** способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Студент находится на уровне:

**З)** раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно по следамводящих вопросов преподавателя;

**У)** демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

**В)** владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Студент, достигающий должного уровня:

**З)** даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

**У)** доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практически примерами;

**В)** способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

По конкретной дисциплине содержание уровня может быть представлено как в полном объеме (З+У+В), так в части (З; З+У; З+В; У+В; У; В).

### 3.

**Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания**

п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
<b>Раздел 1. Управление знанием на общественно-государственном уровне</b>				
	Знание и информация в структуре интеллектуальных ресурсов	ПК-1	32, У2, В2	Проверка результатов практических заданий
	Интеллектуальные ресурсы как социально-экономическая категория и объект управления	ПК-1	31, У1, У2, В1, В2	Проверка результатов практических заданий
<b>Раздел 2. Управление знанием на уровне организации</b>				
	Знание в составе ресурсов организации	ПК-1	32, У1, У2, В1, В2	Проверка результатов практических заданий
	Формы знания и их использование в деятельности организации	ПК-1	31, У1, У2, В1, В2	Проверка результатов практических заданий

### 4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

#### 4.1. Перечень вопросов для устного вопроса

Какие виды знаний определяют деятельность сотрудников в организации?

С какой целью необходимо управлять знанием в учреждениях культуры? Какова структура менеджмента знаний в организации?

#### ***Критерии оценивания***

Знания темы учебной дисциплины, продемонстрированные в ходе устного опроса, оцениваются 0 - 2 баллов. Результаты устного опроса оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- обучающийся свободно владеет материалом учебной дисциплины - 2 балла;
- ответы обучающегося на вопросы неполны, неточны - 1 балл;
- обучающийся не участвует в устном опросе и дает неправильные ответы - 0 баллов.

#### **4.2. Тематика рефератов**

1. знание как продукт;
2. знание как результат образования;
3. знание как нематериальный актив организации;
4. знание как гуманитарный актив организации;
5. знание как экономическое благо;
6. знание в структуре деятельности;
7. знание как объект отношений собственности

#### ***Критерии оценивания***

Тема реферата выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выдвижения студентом темы, при условии обязательного согласования с преподавателем.

Реферат представляет собой развернутое изложение рассматриваемого вопроса в соответствии с заданной структурой (требования к структуре представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

Реферат оценивается по каждому из представленных критериев:

- отражение всех заданных аспектов - 2 балла;
- глубина владения материалом, грамотность и логичность изложения материала - 1 балл;
- качество оформления реферата (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, правильность оформления текстовой части) - 1 балл.

Таким образом, максимальное количество баллов за доклад реферат составляет 4 балла.

#### **4.3. Лабораторные (практические) работы**

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 3 практических занятия

##### ***Критерии оценивания:***

- работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы - 5 баллов;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 4 балла;
- работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 3 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 2 балла;

контрольные вопросы-2балла;

- работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные

ответы на контрольные вопросы-1балл;

- работа не выполнена-0баллов.

## **5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

### **5.1. Вопросы к зачету/экзамену**

Промежуточная аттестация (зачет) по учебной дисциплине проводится в форме собеседования по результатам всех выполненных обучающимися работ с обсуждением, проверкой результатов работы студента над замечаниями, полученными в ходе текущего контроля.

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и контрольной работы (для студентов ЗФО). Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

#### ***Примерный тест***

Управление знаниями – это:

- А. Процесс подтверждения или опровержения гипотез о тенденциях развития организации
- Б. Процесс создания, структурирования и использования информации об организации
- В. Процесс документирования трудовых отношений в организации
- Г. Процесс согласования взглядов, моральных ценностей и убеждений в организации

Ответ Б

Что не относится к знаниям организации:

- А. Убеждения, моральные ценности
- Б. Навыки, профессиональный опыт
- В. Гипотезы, предположения
- Г. Мнения, понятия, суждения

Ответ В

Что не является источником знаний организации:

- А. Неформальные отношения в коллективе
- Б. Технические спецификации
- В. Репутация организации
- Г. Результаты опросов потребителей

Ответ В

Как называется имеющиеся у организации знания:

- А. Деловая репутация
- Б. Конкурентные преимущества
- В. Интеллектуальная собственность
- Г. Человеческий капитал

Ответ В

Что в большей степени влияет на качество и успех управления знаниями:

- А. Позиция топ-менеджеров
- Б. Наличие технических средств

В. Отношение сотрудников организации

Г. Внешние источники знаний

Ответ В

### **Критерии оценивания**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «незачтено».

«**Зачтено**» выставляется, если обучающийся достиг уровня формирования компетенций: **продвинутой, повышенной, пороговой**; обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«**Незачтено**» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

### **Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Уровень формирования компетенции</b>	<b>Оценка</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Пороговой и выше</b>	Зачтено	60	100
<b>Нулевой</b>	Незачтено	0	59