

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных и библиотечных технологий
Кафедра технологии документальных коммуникаций



13.10.2020

Направление подготовки

51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки

«Теория и методология информационно-аналитической деятельности»

Квалификация (степень): магистр

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ

Кемерово 2020

Программа вступительного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3+) по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», Основной образовательной программы высшего образования направление подготовки «51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология информационно-аналитической деятельности

Утверждена на заседании кафедры технологии документальных коммуникаций 29.09.2020 г., протокол № 2 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры по web-адресу <http://kemguki.ru/>

Введение

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность». Профиль подготовки «Теория и методология информационно-аналитической деятельности» направлена на определение уровня профессиональной подготовки поступающих.

Для освоения поступающими особенностей направления «Библиотечно-информационная деятельность» и профиля подготовки «Теория и методология информационно-аналитической деятельности» в первом разделе программы дается краткая характеристика профессиональной деятельности выпускников магистратуры: присваиваемая квалификация, область, объекты и виды профессиональной деятельности. Во втором разделе программы указаны параметры содержания и формы вступительного испытания, его составные части, критерии оценки подготовленности поступающих по каждой составной части, а также список литературы в помощь поступающим для подготовки к вступительному испытанию.

Форма вступительного испытания: собеседование (устно).

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников магистратуры по направлению 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология информационно-аналитической деятельности»

1.1. Присваиваемая квалификация (степень): магистр.

1.2. Область профессиональной деятельности включает:

– научно-исследовательскую и теоретико-методологическую деятельность по формированию и использованию библиотечно-информационных коммуникаций, сохранение национального документного наследия, развитие информационной культуры общества;

– информационно-консалтинговую деятельность по развитию системы государственного и общественного управления библиотечно-информационными коммуникациями.

1.3. Объекты профессиональной деятельности:

– системный анализ библиотечно-информационной деятельности, направленный на изучение организации, развития и совершенствования современных библиотечно-информационных систем, применение информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей данной профессиональной области;

– социально-экономическое обоснование библиотечно-информационной деятельности;

– проектирование библиотечной инновационной деятельности в социально-коммуникативной сфере;

– организация подготовки и повышения квалификации библиотечно-информационных кадров.

1.4. Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

- проектная;

- организационно-управленческая;

- психолого-педагогическая;

- производственно-технологическая.

Требования к абитуриенту

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»: наличие диплом бакалавра и специалиста; желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам собеседования.

2. Содержание и форма вступительного испытания.

Оценивание производится по 100 балльной системе.

Вступительные экзамены: **Собеседование.**

Критерии оценки ответа:

№	Критерий оценки	Количество баллов	итог
1	Знание ключевых понятий	Мах 30 баллов	
1.1.	Полное определение понятий с ссылками на источник	20	
1.2	Дано определение в собственной трактовке (своими словами)	10	
1.3.	Имеет общее представление об определении понятия	5	
1.4	Не дано ответа	0	
2	Обоснованность и аргументированность ответа	Мах 40 баллов	
2.1.	Логичность и выдержанность структуры ответа	20	
2.2.	Свободное владение понятийным аппаратом в соответствии с направлением подготовки, абитуриент ответил на все вопросы	10	
2.3.	2.3. Абитуриент ответил достаточно полно, но допустил не существенные ошибки или неточности	10	
2.4	Абитуриент недостаточно полно ответил на вопрос и допустил ошибки	5	
2.5.	Допущены существенные ошибки, которые не были исправлены с помощью уточняющих вопросов/ не дано ответа	0	
3	Культура устной речи (правильность, грамотность, выразительность)	10	
4	Перспективы научного исследования (представление о НИР по магистерской диссертации)	20	
4.1	Опыт участия в научных конференциях различного уровня	5	
4.2	Владение навыками целеполагания (определить объект, предмет, цель по предлагаемой теме исследования)	5	
4.3	Наличие предполагаемой темы исследования (научный задел магистерской диссертации)	10	
5	Итоговый результат собеседования		

**Вопросы к собеседованию по направлению подготовки 51.04.06
«Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки
«Теория и методология информационно-аналитической деятельности».**

1. Организация НИР в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения.
2. Подготовка библиотечных кадров: профиограмма, номенклатура специальностей, содержание обучения.
3. Тенденции развития библиотечно-информационного образования.
4. Экономическая оценка и подходы к определению качества библиотечной продукции и услуг.
5. Информационно-коммуникационные технологии в библиотечно-информационной деятельности.
6. Современные подходы к управлению библиотекой.
7. Эволюция библиотеки: от традиционной к электронной.
8. Технологический подход как методология прикладных библиотековедческих исследований.
9. Взаимоиспользование информационных ресурсов библиотек: современное состояние и перспективы.
10. Теория и практика информационной аналитики.
11. Медиатехнологии в библиотеке.
12. Формирование библиотечного фонда.
13. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.
14. Библиографическая деятельность библиотеки.
15. Маркетинговый подход к библиотечно-информационной деятельности.
16. Информационная аналитика как сфера профессиональной деятельности.
17. Информационно-аналитическое сопровождение научной, производственной и управленческой деятельности.
18. Организация обслуживания пользователей в библиотеке.

19. Чтение в современном российском обществе.
20. Базовые информационно-аналитические технологии.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Антопольский, А. Б. Электронные библиотеки: принципы создания / А. Б. Антопольский, Т. В. Майстрович. – Москва : Либерей–Бибинформ, 2007. – 283 с.
2. Библиотекведение. Общий курс : учеб. для бакалавров. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – С. 87–128.
3. Библиотечно-информационное образование: новые концепции и технологии развития: монография / И. С. Пилко, Л. Г. Тараненко, М. Г. Ли, О. В. Абалакова; под науч. ред. И. С. Пилко. – Москва : Литера, 2014. – 304 с.
4. Ванеев, А. Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А. Н. Ванеев; СПбГУКИ. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – С. 13-23; С. 24-32; 33-39; 47-52; 80-86.
5. Воройский, Ф. С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем / Ф. С. Воройский. – Москва: Физматлит, 2002. – 384 с.
6. Гордукалова, Г. Ф. Анализ информации: технологии методы, организация : учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – С.54-57.
7. Елицина, Е. Ю. Электронные услуги библиотек / Е. Ю. Елицина.- Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 304 с.
8. Пилко, И. С. Информационные и библиотечные технологии : учеб. пособие / И. С. Пилко. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – С. 24–37.
9. Справочник библиографа / под ред. Г. Ф. Гордукаловой, Г. В. Михеевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 767 с.

10. Справочно-поисковый аппарат библиотеки : учеб. / под. ред. И. С. Пилко. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – С. 11–19; 226–249.
11. Столяров, Ю. Н. Библиотечный фонд: учебник для бакалавров / Ю. Н. Столяров. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – С. 30–56; 269–315.
12. Сулова, И. М. Информационно-библиотечный менеджмент: психологические аспекты / И. М. Сулова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2012. – С. 183–220.

Дополнительная литература

1. Артемьева, Е. С. Библиотека как центр социальных коммуникаций [Электронный ресурс] / Е. С. Артемьева // Библиотеки в системе социально-культурной политики государства : материалы межрегион. науч.-практ. конф. (г. Южно-Сахалинск, 15–16 апр. 2014 г.) / М-во культуры Сахалин. обл., Сахалин. обл. универс. науч. б-ка. – Южно-Сахалинск, 2015. – С. 88-96. –Режим доступа : http://libsakh.ru/books/v_kopilku/Materialy_konferencii/izdaniya/Biblioteki_v_sisteme_sociokulturnoi_politiki.pdf – Загл. с экрана.
2. Бартова, С. Ф. Публичные библиотеки России: проблемы – успехи – новации [Электронный ресурс] // Информ. бюллетень РБА. – 2016. – № 77. – С. 15-18. – Режим доступа : <http://www.rba.ru/content/resources/bulletin/ib77/rba77.pdf> – Загл. с экрана.
3. Ванеев, А. Н. Когда в России библиотековедение стало наукой? [Электронный ресурс] / А. Н. Ванеев // Библиосфера. – 2016. – № 3. – С.75-80. – Режим доступа\file:///C:/Users/AB68~1/AppData/Local/Temp/When%20does%20the%20librarianship%20became%20a%20science%20in%20Russia_.pdf – Загл. с экрана.
4. Грибков, Д. Н. Электронные ресурсы культурно-образовательной деятельности: учеб.-метод. пособие / Д. Н. Грибков; под ред. О.О. Борисовой. – Москва : Литера, 2010. – 128 с.

5. Литягина, Н. В. Совершенствование профессиональных компетенций библиотечных специалистов: поиск новых форматов [Электронный ресурс] / Н. В. Литягина // Информ. бюллетень РБА – 2016. – № 77. – С. 75-76. – Режим доступа : <http://www.rba.ru/content/resources/bulletin/ib77/rba77.pdf> – Загл. с экрана.
6. Морева, О. Н. Формирование документного фонда : учеб. пособие для студентов специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» / О. Н. Морева. – Кемерово : Изд-во Кемеров. гос. ун-та культуры и искусств, 2010. – С. 53–283
7. Пилко, И. С. Опыт подготовки магистров по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» [Электронный ресурс] / И. С. Пилко, Л. Г. Тараненко // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 6. – Режим доступа : http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/6/NTB6_2016_%D0%905_7.pdf – Загл. с экрана.
8. Полтавская, Р. И. Объект и предмет библиотековедения: анализ проблемы в начале XXI века / Р. И. Полтавская // Науч. и техн. б-ки. – 2007. – № 1. – С. 75-91.
9. Российское библиотековедение: XX век. Направления развития, проблемы и итоги: опыт монографического исследования / Рос. гос. б-ка. – Москва : ФАИР-ПРЕСС, Пашков дом, 2003. – С. 129-140; 143-158.
10. Сулова, И. М. Стратегическое управление библиотекой / И. М. Сулова. – Москва : МЦБС, 2008. – С. 135-196.

Электронные ресурсы

1. Путеводитель по информационно-библиотечным Интернет-ресурсам на сайте ГПНТБ СО РАН [Электронный ресурс] : электрон. информ. портал. – Режим доступа : http://www.spsl.nsc.ru/win/navgtr_2010.htm – Загл. с экрана.

2. Информационно-справочный портал «Library.ru» [Электронный ресурс] :
электрон. информ. портал. – Режим доступа : <http://www.library.ru/> – Загл.
с экрана.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]:
электрон. информ. портал – Электрон. дан. – Москва, 2000-2014. – Режим
доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]:
электрон. информ. портал. – Электрон. дан. – Москва: ФГАУ ГНИИ ИТТ
«Информика», 2002-2012. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>. – Загл. с
экрана.