

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кемеровский государственный институт культуры»

ПРИНЯТО:

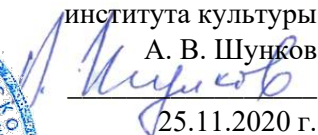
Решением Ученого совета Кемеровского
государственного института культуры

Протокол № 4 от 25.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Кемеровского государственного
института культуры

А. В. Шунков


25.11.2020 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации

«Муниципальная общедоступная библиотека как центр интеллектуального досуга»

Форма обучения

Очная с применением дистанционных технологий

Разработчики программы:

Дворовенко Ольга Владимировна, доцент кафедры технологии документальных коммуникаций КемГИК, кандидат педагогических наук, доцент;

Тараненко Любовь Геннадиевна, заведующий кафедрой технологии документальных коммуникаций КемГИК, доктор педагогических наук, доцент;

Зайцева Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры социально-культурной деятельности КемГИК.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации направлена на формирование готовности сотрудников муниципальных библиотек к реализации основных направлений работы муниципальных библиотек как центров интеллектуального досуга.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Цель образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Учебный план	5
5. Календарный учебный график.....	6
6. Рабочая программа модулей	6
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
8. Форма аттестации	9
8.1 Промежуточная аттестация.....	9
8.2 Итоговая аттестация.....	9
9. Оценочные материалы	9
10. Список литературы	10
10.1 Основная литература	10
10.2 Дополнительная литература.....	10
10.3 Интернет-ресурсы	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание «Муниципальная общедоступная библиотека как центр интеллектуального досуга» (далее – Программа) представлено учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой модулей, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы и требованиями к уровню её освоения.

2. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: образовательная программа направлена на формирование готовности сотрудников муниципальных библиотек к реализации основных направлений работы и развитию современных форм обслуживания, преимущественно направленную на организацию и сопровождение интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке.

Образовательная траектория Программы направлена на формирование следующих *компетенций*:

- совершенствование способностей слушателей по реализации задач библиотеки как интеллектуального центра, направленного на информационное сопровождение интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке, в том числе:
 - разработку актуальных информационных и библиографических продуктов и услуг для организации интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке;
 - совершенствование способностей организации мероприятий, ориентированных на патриотическое воспитание в муниципальной библиотеке;
 - развитие способностей по внедрению сервисов интернета в организации интеллектуального и социально-культурного досуга в муниципальной библиотеке.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- основные требования, предъявляемые к муниципальной общедоступной библиотеке нового поколения;
- основные направления информационного и библиографического обслуживания в муниципальной библиотеке;
- виды информационных и библиографических продуктов, актуальных для муниципальных библиотек;

- направления социально-культурного обслуживания для организации интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке;

- сервисы интернет для организации информационного и социально-культурного обслуживания;

уметь:

- разрабатывать и проводить социально-культурные мероприятия, инициирующие интеллектуальное творчество пользователя;

- разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на патриотическое воспитание детей и молодежи;

- создавать востребованные информационные и библиографические продукты;

- использовать сервисы интернета в профессиональной деятельности;

владеть:

- технологией подготовки информационных и библиографических продуктов различной тематики, направленных на организацию и сопровождение интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке;

- технологией организации и проведения социально-культурных мероприятий для организации и сопровождения интеллектуального досуга и патриотического воспитания в муниципальной библиотеке.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Муниципальная общедоступная библиотека как центр интеллектуального досуга»

Категория слушателей: программа предназначена для сотрудников муниципальных общедоступных библиотек.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		
			Лекции	Видеолекция	Практические занятия
	Модуль 1. Информационное и библиографическое	15	8	2	5

<i>обслуживание в библиотеке</i>					
1.1	Информационное обслуживание в муниципальной библиотеке	2	2		
1.2	Образовательная деятельность муниципальных библиотек	7	3	1	3
1.3	Краеведческая деятельность муниципальных библиотек	6	3	1	2
Модуль 2. Библиотека как центр социально-культурной деятельности		19	9	4	6
2.1	Интернет-сервисы в социально-культурном и интеллектуальном досуге населения	5	3		2
2.2	Патриотическое воспитание молодежи в условиях муниципальной библиотеки	5	3	2	
2.3	Муниципальная библиотека как центр развития творческого потенциала различных категорий пользователей	9	3	2	4
Итоговая аттестация: зачет		2			
Итого:		36	17	6	11

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочий день занятий 1	Рабочий день занятий 2	Рабочий день занятий 3	Рабочий день занятий 4	Рабочий день занятий 5	Рабочий день занятий 6
2	4	2	4	2	4
Рабочий день занятий 7	Рабочий день занятий 8	Рабочий день занятий 9	Рабочий день занятий 10	Рабочий день занятий 11	Рабочий день занятий 12
2	4	2	4	2	4

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Информационное и библиографическое обслуживание в библиотеке

Тема 1.1 Информационное обслуживание в муниципальной библиотеке

Изучение информационных потребностей пользователей. Дистанционное обслуживание. Информационное обеспечение специалистов. Номенклатура актуальных информационных продуктов. Технология подготовки востребованных информационных продуктов.

Отражение деятельности муниципальной библиотеки на сайте и в социальных медиа.

Тема 1.2 Образовательная деятельность муниципальных библиотек

Образовательно-просветительские программы. Образовательно-просветительские проекты в библиотеке. Проведения образовательных и просветительских мероприятий. Формы образовательных мероприятий.

Работа с различными категориями пользователей. Обеспечение комфортной среды. Создание условий для приобщения к чтению и самореализации читателей библиотеки.

Сопровождение образовательной деятельности.

Практическая работа 1. Образовательный проект муниципальной библиотеки.

Тема 1.3 Краеведческая деятельность муниципальных библиотек

Направления краеведческой деятельности муниципальных библиотек. Поставщики краеведческой информации. Краеведческие информационные ресурсы. Просветительская краеведческая деятельность муниципальных библиотек (историческое, культурологическое, литературное экологическое краеведение).

Практическая работа 2 Краеведческие информационные продукты и услуги библиотеки. Анализ и определение наиболее актуальных продуктов и услуг с целью позиционирования муниципальной библиотеки как центра интеллектуального досуга.

Онлайн-форум: проблемы муниципальных библиотек: поиск современных форм обслуживания.

Вебинар: Краеведческая деятельность муниципальной библиотеки

Модуль 2. Библиотека как центр социально-культурной деятельности

Тема 2.1 Интернет-сервисы в социально-культурном и интеллектуальном досуге населения. Применение интернет-сервисов в обслуживании пользователей муниципальных библиотек. Сервисы поиска информации; сервисы «коллективного творчества»; сервисы для организации досуга; сервисы для обучения; сервисы, представляемые на сайтах библиотек и др.

Практическая работа 3 (тема на выбор слушателя)

Вариант 1. Интернет-сервисы в обслуживании пользователей муниципальных библиотек.

Вариант 2. Характеристика одного из интернет-сервисов с целью позиционирования муниципальной библиотеки как центра интеллектуального досуга.

Тема 2.2 Патриотическое воспитание молодежи в условиях муниципальной библиотеки

Патриотическое воспитание как важная составляющая духовно-нравственного воспитания молодежи. Основные направления и формы деятельности муниципальной

библиотеки по патриотическому воспитанию молодежи. Критерии оценки результатов работы муниципальной библиотеки по патриотическому воспитанию молодежи.

Семинар-практикум в формате вебинара:

- «Организация социально-культурного мероприятия для молодежи патриотической направленности в условиях муниципальной библиотеки»
- «Лайфхаки: как сделать патриотическое воспитание привлекательным для молодежи» (*тренинг-игра / мастер-класс*)

Тема 2.3 Муниципальная библиотека как центр развития творческого потенциала различных категорий пользователей

Базовые технологии организации культурно-досуговой деятельности в библиотеке. Библиотечное мероприятие как единица социально-культурной деятельности муниципальной библиотеки. Технология подготовки и проведения библиотечных мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала различных категорий пользователей.

Онлайн мастер-класс: «Разработка сценария проведения мероприятия, направленного на развитие творческого потенциала пользователей»

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: занятия проводят доценты, старшие преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю реализуемой программы; специалисты, владеющие практическими навыками в аспекте профиля программы.

Требования к ресурсному обеспечению программы.

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническая база отвечает требованиям к программно-техническим средствам для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для реализации Программы необходимы:

- компьютерный класс с возможностью проведения видео-конференцсвязи;
- операционная система Windows версии 10.

Реализация образовательной программы предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Для лекционной части курса выбрана форма

лекций-визуализаций; на практических работах подразумевается обсуждение проблемных вопросов и практических заданий в *форме дискуссий на форуме*.

В качестве комплексного методического документа слушателям будут предоставлены:

- методические рекомендации по подготовке отдельных информационных (в т.ч. библиографических) продуктов,
- методические рекомендации по развитию образовательных проектов в библиотеке;
- перечень актуальных интернет-сервисов для библиотек;
- чек-лист организации успешного мероприятия патриотической направленности;
- методические рекомендации по разработке сценария.

8. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

8.1 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В ходе освоения образовательной программы слушатель изучает теоретический материал, выполняет комплекс практических и тестовых заданий в установленной последовательности.

8.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полной мере освоившие учебный план образовательной программы. Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде теста.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках освоения настоящей Программы предусматривается процедура определения уровня сформированности компетенций посредством выполнения итогового тестирования. Тест включает 15 заданий.

Примеры тестовых заданий

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ:

1. Краеведческую деятельность библиотек координирует

- a) Российская национальная библиотека.
- b) Российская государственная библиотека
- c) ГПНТБ СО РАН
- d) ГПНТБ России

2. Особенности региональных информационных потребностей являются

- а) мультидисциплинарность
- б) комплексный характер
- в) сочетание отраслевой и региональной информации

3. Что НЕ относится к характеристикам интеллектуально насыщенного досуга?

- а) познавательный характер
- б) насыщенность фактами
- в) преобладание нескольких тем в одном мероприятии

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

10.1 Основная литература

1. Лакарева Е. А. Образовательные и социокультурные технологии в библиотечно-информационной деятельности модельной библиотеки семейного чтения // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2018. – № 13-1. – С. 181-188.

2. Краеведческая деятельность библиотек в электронной среде: состояние и перспективы развития [Текст]: монография / Л. Г. Тараненко; науч. ред. И. С. Пилко. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. – 288 с.

10.2 Дополнительная литература

1. Асанова И. М. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник / И. М. Асанова, С. О. Дерябина, В. В. Игнатьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2012. – 192 с.

2. Гусева Е. Н. Национальный проект «Культура» в части создания модельных муниципальных библиотек // Университетская книга. – 2019. - № 4. – С. 38-41.

3. Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки [в рамках реализации Национального проекта «Культура»] [Электронный ресурс] // Министерство культуры РФ: офиц. сайт. – URL: <https://www.mkrf.ru/upload/iblock/207/20738827427afc674756765c729efbed.pdf>. – (дата обращения: 19.11.2020).

4. Методические рекомендации по модернизации муниципальных библиотек на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки: [в рамках реализации Национального проекта «Культура»] [Электронный ресурс] / коллектив авторов: Т.Е. Буланова, М.А. Веденяпина, В.В. Дуда [и др.] // Министерство культуры РФ: офиц. сайт. – URL: <https://www.mkrf.ru/documents/metodicheskie-rekomendatsii-po>

[modernizatsii-munitsipalnykh-bibliotek-na-osnove-modelnogo-standarta-/?sphrase_id=2491217.](#)

– (дата обращения: 19.11.2020).

5. Мирошниченко, Е.В. Сценарное проектирование и реклама библиотечных досуговых мероприятий / Е.В. Мирошниченко, Е.А. Белецкая // Библиосфера. – 2014. - № 1. – С. 38-43.

6. Руководство по краеведческой деятельности общедоступных (публичных) библиотек РФ [Электронный ресурс] : принято на Всерос. библиотечном конгрессе XXIII ежегод. конф. РБА (г. Владимир, 17 мая 2018 г.) / Рос. нац. б-ка. – Электрон. дан. – URL: http://www.rba.ru/content/about/doc/ruk_kraev_pub.pdf. – (дата обращения: 19.11.2020).

10.3 Интернет-ресурсы

Официальный сайт Министерства культуры РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://mkrf.ru>. – (дата обращения: 19.11.2020).

Сайт «Библиотека нового поколения» [Электронный ресурс]. – URL: <http://xn--80aasacvtbthqmh0dxl.xn--p1ai/about/>. – (дата обращения: 19.11.2020).

Google Формы для создания онлайн-опросов [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/>. – (дата обращения: 19.11.2020).