

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет культуры и искусств»

*Утверждено
Ученым Советом КемГУКИ
«28» ноября 2012 года,
протокол № 03*

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ
(2013 – 2017 гг.)**

**Кемерово
2012**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА...3	
2. МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА	6
3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ.....	6
3.1. Образовательная деятельность.....	7
3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....	8
3.3. Международная деятельность.....	10
3.4. Социально-воспитательная деятельность.....	11
3.5. Финансово-экономическая деятельность.....	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Кемеровский государственный университет культуры и искусств (далее Университет или КемГУКИ) – ведущий университетский комплекс Западной Сибири по подготовке специалистов высшей квалификации в сфере культуры, искусства и образования, известный в России научный центр в области культурологии, социально-культурной деятельности, библиотечно-информационных технологий и информационной культуры личности.

Этапы истории университета:

1969-1994гг. – Кемеровский государственный институт культуры;

1994-1999гг. – Кемеровский государственный институт культуры и искусств;

1999-2004гг. – Кемеровская государственная академия культуры и искусств;

С 2004 г. и по настоящее время – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» (КемГУКИ).

Учредителем университета является Министерство культуры Российской Федерации. Сегодня университет – это успешный и конкурентоспособный вуз, который имеет положительный научно-творческий имидж, инновационный потенциал развития, разрабатывает и использует современные информационные технологии образования, информационные системы управления, планирования и распределения ресурсов, систему менеджмента качества образования, соответствующие требованиям государственной политики в области образования и науки.

1. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Университету принадлежит определяющая роль в развитии системы непрерывного образования, кадровом и научном обеспечении социально-культурного и социально-образовательного развития Кемеровской области и Западной Сибири.

Университет реализует образовательные программы различных уровней высшего образования: бакалавриат, магистратура, подготовка специалиста (специалитет), послевузовское профессиональное образование (аспирантура) и дополнительное профессиональное образование. Такая система является основой для формирования адекватной потребностям Российского общества структуры квалификаций и образовательных программ в сфере культуры, искусства и образования, а также значительно расширяет возможности экспорта образовательных услуг университета на международном рынке образования.

Университет проводит исследования по приоритетным направлениям науки, культуры и социальной сферы, осуществляет образовательную и научно-

творческую деятельность по интеграции в мировое образовательное пространство, укреплению международного партнерства и использованию передового опыта зарубежных университетов с сохранением лучших российских традиций в области высшего художественного образования.

Университет сохраняет и развивает фундаментальность, многопрофильность и многоуровневость подготовки специалистов, профессионально-практическую направленность получаемых студентами знаний, умений и навыков, доступность качественного высшего образования в сфере культуры и искусства для всех граждан Российской Федерации.

В Университете развивается принципиально новая междисциплинарная среда для образования, науки и творчества, воспитания и взращивания творческой личности, становления культуры человека.

Стратегическим приоритетом Университета является образовательно - научно-творческий комплекс, как модель организации всех сторон университетской жизни и профессиональных взаимоотношений, где плодотворная и результативная научно-исследовательская деятельность ведущих ученых университета выступает условием для формирования научных и творческих школ, разработки передовых образовательных, социально-культурных и информационных технологий, определяет стратегию развития университетского образования, научной и творческой деятельности вуза, обеспечивает последовательную и системную интеграцию университета в культурное и образовательное пространство Российской Федерации.

Идея творческой личности – есть адекватное выражение человеческой сущности и приобретающая значение профессионального образа специалиста в Университете. Становление профессиональной культуры специалиста в Университете не исчерпывается лишь достижением научных или учебных целей, специализированной подготовкой студентов. Адекватным продолжением учебного процесса, научной работы в вузе является творческая деятельность, которая способствует приданию нового, более глубокого смысла профессиональной деятельности, становлению творческого мироощущения и мировосприятия у каждого нового поколения студентов и преподавателей. Высокое качество творческой деятельности, становление профессиональной культуры студентов, создание эффективной системы производства художественно-творческих услуг, формирование положительного творческого имиджа и престижа университета – приоритеты творческой стратегии Университета.

Модернизация и динамичное развитие Университета, формирование образовательной политики направлены на разработку в перспективе и реализацию модели межрегионального университетского образовательного комплекса (ассоциации) культуры и искусств, определяющего его организационное, правовое и экономическое регулирование.

Инновационное развитие Университета, его определяющая роль в сохранении социально-культурной целостности и этнонациональной

идентичности российского общества, обеспечении потребности рынка труда высоко квалифицированными кадрами в сфере культуры и искусства осуществляется на основе следующих стратегических целей:

- участие в разработке государственной политики и нормативно-правовом регулировании системы высшего профессионального образования в сфере культуры и искусства, определение роли культуры как основы общенационального единства и будущего России, а профессионального образования в сфере культуры искусства как системы национальной безопасности;

- участие в процессе гармонизации европейской системы высшего образования, обеспечение трансграничного трансферта знаний, творческих достижений, мобильности студентов, академического и административного персонала вузов-партнеров как основы для развития общеевропейского пространства высшего образования;

- максимальное использование образовательно-научно-творческого потенциала имеющихся образовательных структур региона на основе социального партнерства для инновационного развития высшего образования в сфере культуры и искусства;

- интегрирование образовательных учреждений и учреждений культуры и искусства в укрупненные структуры с целью наиболее эффективного использования научных, творческих и образовательных ресурсов, структурирования образовательного пространства региона;

- создание условий и возможностей для реализации крупных программ и проектов образовательного, культурного, социального и творческого характера, имеющих международный, федеральный, межрегиональный, региональный и отраслевой уровень, активизация научных исследований, творческой и инновационной деятельности;

- формирование развитой информационно-образовательной среды и создание на ее базе электронных образовательных технологий и ресурсов.

Программа развития Университета опирается на общие принципы, которые определены в Законах РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», в «Основах законодательства о культуре» РФ, приоритетных направлениях организационного, правового и экономического регулирования отечественных вузов культуры и искусства и раскрыты в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, охватывающей период до 2025 года, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 - 2015 годы, Федеральной целевой программе «Культура России (2012 - 2018 годы), а также в международных актах: Болонской декларации, «Европейской культурной конвенции», «Всемирной декларации о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры» и других документах.

«Культура, основанная на знаниях» – стратегическая система приоритетов инновационного развития Университета, отражающая традиционные для России нормы жизни общества, идеи патриотизма и служения Отечеству, воспитания человека нравственного, ответственного, знающего, трудолюбивого, уважающего свою культуру и культуру других народов.

Стратегическая система приоритетов определяет инновационное развитие, миссию и соответствующие задачи всех направлений деятельности, осуществляемых Кемеровским государственным университетом культуры и искусств.

2. МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия Университета отражает общественное предназначение университетского образования, которое нельзя рассматривать только как процесс усвоения знаний и научных достижений. Университетское образование необходимо определять как процесс личностного становления и развития. Мы исходим из того, что образование, наука и творчество в университете должны находиться в одном смысловом поле с моралью, нравственностью, духовностью и противостоять вульгарности, пошлости, банальности и посредственности. Вуз стремится, чтобы процесс воспитания личности российского интеллигента и «передача культуры» в стенах университета получили свое реальное воплощение.

Миссия университета – образование, наука и творчество для качественной профессиональной подготовки и воспитания личности на основе высокой духовности и непреходящих традиций отечественной культуры, способной к творческой, компетентной и ответственной профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства в условиях многополярного и быстроменяющегося мира.

3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Гарантом соответствия требованиям государственной политики в области образования и науки, показателем стабильного и устойчивого развития вуза является действующая в университете с 2008 года сертифицированная система менеджмента качества (СМК) как результат завершения проекта 2006-2012 гг. «Внутривузовская система управления качеством образования».

В область сертификации СМК включены:

- образовательная деятельность по программам высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования;
- научно-исследовательская деятельность;
- творческая деятельность;

- международная деятельность.

Система менеджмента качества университета соответствует требованиям:

- международного стандарта качества ИСО 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования»);
- типовой модели системы качества образовательного учреждения, рекомендованной к внедрению Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 23.04.2007 № 704/12-16).

Стратегическим направлением развития системы менеджмента качества в период с 2013 по 2018 гг. определен проект «Интегрированная система менеджмента качества КемГУКИ». Цель проекта – повышение эффективности общего менеджмента университета, направленное на решение задачи развития инструментов системы управления качеством образования.

Дальнейшее совершенствование действующей системы менеджмента качества способствует:

- устойчивому развитию университета: финансовой стабильности, комфортности труда, социальной защищённости, компетентности и обеспеченности персонала;
- достижению нового качества образовательной, научной, творческой, международной деятельности;
- совершенствованию системы управления университетом;
- развитию кадрового потенциала университета на основе новых компетенций;
- повышению социальной ответственности в рамках образовательного учреждения высшего профессионального образования.

Интегрирование системы менеджмента качества КемГУКИ включает внедрение дополнительных стандартов качества серии ИСО 9000.

3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1.1. ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Сохранение и развитие в университете фундаментальности, многопрофильности и многоуровневости подготовки специалистов, профессионально-практической направленности получаемых студентами знаний, умений и навыков, доступности качественного высшего образования в сфере культуры и искусства для всех граждан Российской Федерации.
- Обеспечение определяющей роли Университета в развитии системы непрерывного образования, кадровом, научном и творческом обеспечении социально-культурной, социально-образовательной и информационно-библиотечной сферы Кемеровской области, Сибири и Российской Федерации в целом.
- Стратегическое развитие Университета как образовательного и научно-

творческого комплекса в Сибирском федеральном округе через преемственную модель формирования научных, педагогических и творческих школ, внедрение передовых образовательных, социально-культурных и информационных технологий, обеспечение последовательной и системной интеграции Университета в культурное и образовательное пространство Российской Федерации, международное академическое сообщество.

- Реализация образовательных программ различных уровней высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура; подготовка квалифицированных кадров через ассистентуру и стажировку, аспирантуру и докторантуру; экспорт образовательных услуг Университета на отечественный и международный рынки образования.

- Разработка и реализация в Университете образовательных программ довузовского уровня: предпрофессиональной подготовки (общее начальное и среднее образование, детская школа искусств, детская музыкальная школа, детская художественная школа), среднего профессионального образования.

3.1.2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- реализация многоуровневых образовательных программ;
- совершенствование информационно-образовательных ресурсов;
- внедрение в учебную деятельность интерактивных образовательных технологий;
- развитие информатизации управления учебным процессом;
- совершенствование профориентации, практики, трудоустройства.

3.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.2.1. ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Формирование в университете новых комплексных (междисциплинарных) научно-исследовательских направлений по проблемам национально-культурной политики, социально-культурной и библиотечно-информационной деятельности, народной художественной культуры, культурологии, искусствоведения, толерантности и др., обеспечивающих научно-аналитическое, прогностическое и технологическое сопровождение образовательной политики в сфере культуры и искусства.

- Модернизация системы управления научными контактами университета на основе развития инновационной деятельности (менеджмента приоритетных научных проектов и исследований, экспорта научных достижений) на базе

научных социально-культурных и информационных технологий, разработанных в научно-исследовательских институтах и научных лабораториях университета.

- Осуществление политики общественного самоуправления (научных Советов, экспертных научных коллективов и т.д.) для экспертного и аналитического сопровождения научной деятельности университета (в том числе НИРС), реализации приоритетных направлений и актуальных программно-проектных технологий.

- Создание в университете межрегионального отраслевого научно-технологического парка (консорциум вузов с академическими и отраслевыми НИИ и учреждениями культуры и искусства) как научного центра трансферта социально-культурных и информационных технологий через открытие совместных новых и развитие существующих научных направлений на основе межрегиональных НИИ для обеспечения стратегического социально-культурного развития Западно-Сибирского региона.

- Интеграция научного потенциала университета в российское и международное академическое сообщество, предусматривающая участие ведущих ученых и научно-исследовательских коллективов университета в осуществлении грантов, реализации научно-исследовательских программ и проектов (включая программы РГНФ (Российский гуманитарный научный фонд), РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований), Президента Российской Федерации, некоммерческих негосударственных фондов, зарегистрированных в Российской Федерации, ЮНЕСКО, ИФЛА, DAAD и др.); установление связей с российскими и зарубежными научными организациями и институтами.

- Открытие вузовских и отраслевых межрегиональных советов по защите диссертаций для сохранения и развития научных школ в сфере культуры и искусства, подготовки высококвалифицированных специалистов через систему послевузовского образования (аспирантура и докторантура).

- Создание в университете Западно-Сибирского межрегионального научно-информационного центра развития этнокультурного образования для формирования открытой электронной научно-исследовательской и технологической базы по проблемам сохранения и развития культуры коренных народов Сибири.

- Создание условий для эффективной интеграции научно-инновационного комплекса в мировое образовательное, научное и бизнес-пространство, развитие культуры двуязычия для повышения мобильности ученых, специалистов и студентов; проведение языковых курсов для преподавателей, участвующих в реализации договоров с зарубежными вузами-партнерами.

Научная и инновационная деятельность в университете должна способствовать развитию и реализации научного потенциала университета, соответствовать предъявляемым критериям государственной аккредитации и лицензирования вуза.

3.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.3.1. ПРИОРИТЕТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Развитие университета как ведущего трансграничного центра Западной Сибири в области образовательной, научно-творческой деятельности и межкультурных коммуникаций со странами СНГ, Европейского сообщества, Монголией, Китаем, Южной Кореей, Японией и др. на основе разработки с вузами-партнерами совместных образовательных программ и/или программ двойных дипломов, внедрение инновационных форм международной образовательной деятельности (франчайзинг, валидация/аккредитация зарубежного вуза-партнера, дистанционное обучение и др.), обеспечение сетевого взаимодействия с вузами-партнерами по основным направлениям Болонского процесса на основе информационно-коммуникативных технологий.

- Интеграция университета в международное образовательное пространство на основе развития академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала вузов-партнеров на основе стажировок (для преподавания), прохождения практики в зарубежных вузах-партнерах (в том числе, странах СНГ), профессиональной подготовке по очной форме обучения на ООП ВПО.

- Развитие форм «внутренней интернационализации» образовательной деятельности на основе организации набора иностранных студентов (в том числе, из стран СНГ и Балтии) для обучения в КемГУКИ, приглашение зарубежных преподавателей в рамках межвузовских договоров, ведущих специалистов для преподавания в КемГУКИ по основным направлениям подготовки кадров.

- Создание представительств и филиалов КемГУКИ в международных образовательных центрах и образовательных центрах стран СНГ и Балтии на основе кодексов добросовестной образовательной практики (Кодекс добросовестной практики в области транснационального образования ЮНЕСКО и Совета Европы, Рекомендации Совета Европы и ЮНЕСКО в отношении критериев и процедур оценки иностранных квалификаций и др.).

- Разработка и реализация международной профориентационной стратегии КемГУКИ (профориентационных программ и акций в странах СНГ и Балтии), направленных на привлечение абитуриентов, заключение Договоров о сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования, с общеобразовательными учреждениями среднего общего образования стран СНГ и Балтии, участие КемГУКИ в Международных образовательных выставках, ярмарках и других профориентационных мероприятиях.

- Разработка и проведение рекламной кампании КемГУКИ в сети Интернет для иностранных пользователей, в т. ч. размещение информации об университете в Информационно-аналитической системе «Российское образование для иностранных граждан» с описанием системы образования,

направлений подготовки кадров, инфраструктуры образовательной, научной и творческой деятельности вуза и возможностях получения профессионального образования в сфере культуры и искусства гражданами других государств, включая страны СНГ и Балтии.

- Обеспечение политики академической интеграции университета в международное научное сообщество (включая страны СНГ и Балтии), реализация научных программ, творческих проектов и грантов международных общественных организаций, профессиональных союзов и ассоциаций (ЮНЕСКО, ИФЛА и др.).

- Мониторинг международного образовательного рынка и осуществление информационно-аналитической деятельности по вопросам международного сотрудничества, продвижение и экспорт образовательных, научно-творческих услуг и технологий университета международным образовательным центрам (профильным вузам или вузам, осуществляющим подготовку профильных специалистов) для реализации совместных образовательных программ, включая программы дистанционного обучения.

- Реализация университетом стратегии социально-культурного и творческого международного партнерства в рамках «Диалога культур», утверждающего принцип разнообразия культур народов мира как основы для осуществления межкультурных коммуникаций и формирования культуры толерантности.

- Нормативно-правовое обеспечение (положения, договоры, протоколы о намерениях и т.д.) стратегического развития международной образовательной и научно-творческой деятельности университета для укрепления международного партнерства вуза на мировом рынке образовательных услуг.

3.4. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.4.1. ПРИОРИТЕТЫ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Обеспечение воспитательной и социальной деятельности, способствующей становлению и самоактуализации личности студента как будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью.

- Создание оптимальной социальной среды, обеспечивающей реализацию всех видов социальной поддержки студентов и работников университета.

3.5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общие объемы финансирования Программы развития университета составляют 2136 млн. руб., представлены в таб. №1 и 2.

Таблица 1 (млн. руб.)

Объемы финансирования Программы по годам

Наименование	2013	2014	2015	2016	2017	Итого
1.Субсидия на выполнение госзадания	220	230	240	250	260	1200
2.Субсидии на иные цели, субсидии на выполнение публичных обязательств	73	80	83	85	90	411
3. Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	60	65	70	80	85	360
в т.ч.доходы от участия в ФЦП, ПНП, ГП	5	11	12	13	14	55
4.Региональный бюджет(РБ)	50	50	20	20	25	165
итого	403	425	413	435	460	2136

Возможный дефицит финансовых ресурсов предопределяет выбор стратегии развития университета в зависимости от объемов финансового обеспечения Программы развития университета. Возможны два варианта реализации Программы:

1 вариант– неполное финансовое обеспечение Программы. Реализуются только приоритетные направления деятельности университета, обеспечивается соразмерное, но ограниченное совершенствование основных видов деятельности, сдерживается развитие инфраструктуры, запланированные проекты реализуются частично, затруднена реализация цели и задач Программы.

2 вариант - полное финансовое обеспечение Программы. В данном случае объем и структура ресурсов достаточны для максимальной реализации Программы развития по всем направлениям деятельности университета, включая перспективные, долгосрочные проекты.

Инструментами реализации совершенствования финансово-экономической деятельности являются:

- субсидия на выполнение государственного задания
- субсидии на иные цели, субсидия на выполнение публичных обязательств
- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
- приоритетные национальные проекты, направленные на закрепление конституционного положения о социальности Российского государства на всей его территории (ПНП)
- федеральные целевые программы (ФЦП) направленные на решение социально-экономических проблем, гранты
- государственные программы (ГП), направленные на реализацию единой политики развития отраслей национальной экономики, достижение необходимых показателей экономического роста
- региональный бюджет (РБ)

Финансовую устойчивость вуза обеспечат:

- востребованность и результативность научно-исследовательских работ;
- эффективная деятельность новых малых инновационных предприятий;
- растущий потенциал для развития образовательных, консультационных и экспертных услуг.
- включение в программы на проведение проектно-изыскательских работ и начало строительства первой очереди пристройки к Учебному корпусу №1 .

Таблица 2

Объемы финансирования по направлениям деятельности

№	Направления деятельности	Источник финансирования	Год, млн.руб.					итого	всего
			2013	2014	2015	2016	2017		
1	образовательная деятельность*	бюджет	235	238	240	245	250	1208	1458
		внебюджет, региональный бюджет	46	47	50	52	55	250	
2	научно-исследовательская деятельность*	бюджет	6	9	11	12	13	51	176
		внебюджет, региональный бюджет	25	25	20	25	30	125	
3	социально-воспитательная деятельность	бюджет	5	15	17	18	19	74	180
		внебюджет, региональный бюджет	20	21	20	22	23	106	
4	развитие инфраструктуры	бюджет	16	20	25	30	30	121	322
		внебюджет, региональный бюджет	50	50	30	31	40	201	

*в содержание направлений входит творческая и международная деятельность

Реализация Программы позволит достигать пороговых значений для оценки эффективности вузов по показателям финансово-экономическая деятельность, научно-исследовательская деятельность и положительно повлияет на развитие инфраструктуры.

ПРИОРИТЕТЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы управления вузом для обеспечения соответствия перспективным тенденциям экономического развития образования и общественным потребностям. Достигается путем реализации комплекса мероприятий по различным направлениям, уровням бюджетов, видам расходов. Основано на принципах частичного изменения механизмов формирования и использования финансовых потоков, реструктуризации затрат.

- Рост оплаты труда работников вуза. Доведение средней оплаты труда профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников вуза до 200 процентов средней заработной платы по Кемеровской области.

- Рост финансовой стабильности. Увеличение финансирования из различных источников за счет расширения спектра предлагаемых образовательных, научно-исследовательских и других видов услуг.

- Создание финансово-экономических условий для обеспечения опережающей модернизации и обновления материально-технической базы вуза.

- Формирование и внедрение инновационной административно-ресурсной, образовательной, творческой и научно-методической баз (проектное управление, профессиональный аутсорсинг и т.д.).

- Построение эффективной системы управления финансами, направленной на обеспечение конкурентоспособности и эффективности развития основных и инновационных направлений деятельности университета.

- Создание условий инвестиционной привлекательности университета как трансграничного образовательного центра, экспортирующего образовательные технологии и услуги, информационные продукты и ресурсы на основе реализации форм профессионально-общественного участия в управлении университетом.

- Проведение проектно-изыскательских работ и начало строительства первой очереди пристройки к Учебному корпусу №1.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация программы позволит университету развиваться в соответствии с требованиями государственной политики в области образования и науки, наращивать свой потенциал в формировании социокультурной среды для образования, науки и творчества, воспитания и развития творческой личности, становления культуры человека, будет способствовать созданию предпосылок для дальнейшего стабильного и устойчивого развития вуза.

Значимыми эффектами для университета станут:

- Совершенствование системы профессионального образования в сфере культуры и искусства.
- Повышение эффективности по обеспечению качества профессионального образования.
- Формирование межрегионального научно-образовательного комплекса, включающего все уровни профессионализации.
- Обеспечение научно-аналитического, прогностического и технологического сопровождения образовательной политики в сфере культуры и искусства.
- Развитие форм академической мобильности, «внутренней интернационализации» образовательной деятельности в сфере культуры и искусства.
- Укрепление связей с работодателями.
- Создание инновационной инфраструктуры вуза, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего профессионального образования сферы культуры и искусства.
- Совершенствование системы управления научно-образовательной, финансово-экономической и организационно-управленческой деятельностью вуза.