

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра культурологии

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
07.00.10 «ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»**

Кемерово 2019

Программа составлена на основе Приказа Минобрнауки России № 13 от 12 января 2017 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Составитель – доктор культурологии, профессор кафедры культурологии

В. И. Марков.

Утверждена на заседании кафедры культурологии 29 января 2019 года, протокол № 7.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 07.00.10 «История науки и техники» [Текст] / сост. В. И. Марков. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. – 9 с.

ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана в соответствии с Государственными и Федеральными образовательными стандартами высшего образования и предназначена для лиц, поступающих в аспирантуру по научной специальности 07.00.10 «История науки и техники» с учетом профиля вуза.

Программа определяет базовый уровень требований к поступающим в аспирантуру по данной специальности, способствует выявлению основных знаний, компетенций, творческих способностей, позволяющих в дальнейшем вести успешное и результативное обучение аспирантов.

Структура программы включает пять тем, отражающих сущность, историю становления и роль науки как социокультурного феномена.

В программу входят вопросы к вступительному экзамену, перечень тем рефератов по специальности и литература, необходимая при подготовке к сдаче экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

07.00.10 «Истории науки и техники»

Тема 1. Наука как предмет науковедческой рефлексии

Опыт создания науковедения как комплексной научной дисциплины. Проблематика науковедения в философии, социологии, культурологии, социальной (культурной) антропологии и истории. «История науки и техники» как фундаментальная эмпирическая база для науковедческих обобщений. Соотношение «Истории науки и техники» и «Философии науки и техники», а также «Социологии науки и техники». Различные задачи, типы и жанры историко-научных и историко-технических исследований. Методологическая специфика анализа историко-научных и историко-технических источников. Понятие «источниковая база» в истории науки и техники; ее структура и ее содержание. Анализ научных текстов, мемуаров, интеллектуальных автобиографий, интервью, социологических опросов в качестве исторических источников. Роль и значение «устной истории» естествознания и техники. Особенности работы исследователя с различными видами и группами источников по истории науки и техники (вещественные, письменные, изобразительные, комплексные, кино-, фото- и фонодокументы). Основные этапы источниковедческого анализа.

Тема 2. Наука как специфический феномен культуры

Знание и вера. Многообразие и типология форм знания. Рациональное и иррациональное в развитии научного познания (К. Фейерабенд, Т. Роззак, Дж. Холтон). Наука как система знаний и процесс познания. Эпистемология науки. Виды познания: обыденное, научное, философское, художественное. Паранаучные, лженаучные, квазинаучные, антинаучные и псевдонаучные типы знания. Миф, магия, религия и становление научно-технических знаний в эпоху ранних цивилизаций. Критерии научности

(поиск объективной истины, способность к предвидению, системность, методологическая рефлексия, доказательность, проверяемость и повторяемость и др.) и функции науки (культурная, социально-регулятивная, проективно-прогностическая, технологическая, познавательная, мировоззренческая, экологическая). Субъект, объект, предмет, методы и язык, идеалы и нормы исследования как атрибуты науки. Эволюция способов трансляции научных знаний.

Социальные факторы развития науки. Становление науки как социального института, ее роль в развитии общества. Основные этапы институализации науки в истории Западной Европы. Различные исторические формы организации научных исследований: общества, университеты, академии, научно-исследовательские институты; их содержательное и функциональное своеобразие. Мировоззренческая и социальная роли науки. Структура и функции научной теории. Задачи науки и ее роль в социальной динамике. Научное предвидение. Методологические основы науки. Язык науки и научный текст, его параметры. Догматизм, традиции и новации в науке. Динамика научного познания и революции в науке. Научная картина мира, ее исторические формы и функции. Наука как фактор формирования личности, ее роль в системе образования.

Тема 3. Структура научного знания и деятельности

Возникновение дисциплинарной структуры и проблема классификации наук (Аристотель, Ф. Бэкон, Г. В. Ф. Гегель, О. Конт, Ф. Энгельс, Б. М. Кедров). Специфика отраслей научного знания. Теоретическое и экспериментальное познание. Независимость гуманитарного знания (Дж. Вико). Науки о природе и науки о культуре (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт). «Понимающая социология» и «идеальный тип» М. Вебера. Объективность и оценочные суждения в науке. Наука и философия, их взаимодействие. Наука и техника. Наука и искусство (образное в науке, интуиция, личностно эмоциональные моменты, наука и искусство как знаковые системы).

Тема 4. Основные этапы становления научного знания

Генезис научного знания, проблемы его периодизации. Предпосылки возникновения науки и накопление первичных эмпирических знаний в древних цивилизациях. Вклад Античности в формирование основных параметров научного подхода к явлениям. Формирование первых научных программ в эпохи поздней Античности и европейского Средневековья. Символизм средневекового знания. Формирование логического аппарата науки в русле схоластики (П. Абеляр, Фома

Аквинский, Раймонд Луллий и др.). Роль христианства в становлении европейской науки. Разум и вера: решение вопроса в христианском контексте научных исследований (Августин, Бозций, Эриугена, Ансельм д'Аоста, Пьер Абеляр, Фома Аквинский).

Формы влияния идей христианства и эзотеризма на генезис науки. Освоение античного знания мусульманской наукой. Вклад мусульманского мира в трансляцию и развитие научных знаний в Европе. Социально-экономические истоки научно-технического прогресса в эпоху Возрождения. Инверсия античных и средневековых идей. Основные факторы формирования новой картины мира в эпоху Возрождения. Диалог церкви и науки в эпохи Возрождения, Реформации и Просвещения. Возникновение науки как социального и культурного феномена в Европе Нового времени. Связь возникновения науки с социальными изменениями и формированием буржуазного общества. Роль математики и возникновение экспериментальной науки. Новое соотношение практики и познания, науки и техники. Этапы развития науки: классический, неклассический (первая половина XX века) и постнеклассический, их сущность и проявление в сфере гуманитарного знания.

Тема 5. Наука в современном мире

Характеристики современной науки. Принцип коэволюции, изменение объекта, методологический плюрализм, ослабление нормативов дискурса, преодоление разрыва объекта и субъекта, антропный принцип, организмическое понимание мира и глобальный эволюционизм, идея сложных систем. Изменение в формах исследовательской деятельности: рост междисциплинарных исследований, формирование проблемноориентированных, а не предметных исследовательских программ. Многообразие и расширение передового научно-исследовательского фронта. Синтез фундаментальных и прикладных задач в проблемно-ориентированном поиске. Системность и синергетика. Новая ответственность науки и связь социальных и научных ценностей. «Сциентизм» и «антисциентизм» как общественное умонастроение, позитивные и негативные влияния социокультурной среды на развитие науки и техники. Институциональные формы современной науки. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Этико-мировоззренческие аспекты развития современного научного знания. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру. Наука в информационном обществе. Роль науки в преодолении глобальных кризисов. Наука и экономика, наука и власть в современном мире. Проблемы «устойчивого развития» цивилизации на основе достижений современной науки и техники. Наука и техника как факторы «возмущающих» изменений окружающей среды. Опасность техногенных катастроф. Необходимость

общественного контроля над развитием научно-технического прогресса. Наука и безопасность человечества. Методологическая проблематика в философии науки и техники XX века: основные направления и школы.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В
АСПИРАНТУРУ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
07.00.10 «История науки и техники»**

1. Рациональность и вера в научном познании.
2. Естественно-научное и гуманитарное знание: водоразделы и взаимосвязи.
3. Наука в России: истоки и этапы развития.
4. Человек и научное знание на рубеже XX–XXI веков.
5. Философия и наука: история взаимоотношений.
6. Наука и глобальные проблемы современности.
7. Истоки научного знания в Древнем мире.
8. Наука и религия в современном мире.
9. Итоги научного прогресса в современном общественном сознании.
10. Наука о перспективах развития человеческой цивилизации и культуры.
11. Наука как социальный институт: исторические этапы формирования.
12. Этические аспекты развития научных исследований.
13. Наука и социальная динамика.
14. Наука и техника: взаимодополнительность и взаимовлияния.
15. Личность ученого: социальный портрет.

Примечание: допустимо, чтобы тема вступительного реферата по специальности отражала один из аспектов будущей темы кандидатской диссертации.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В АСПИРАНТУРУ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.00.10 «История науки и техники»**

1. Науковедение как комплексная дисциплина.
2. История науки и техники в проблемном поле философии, социологии, культурологии, социальной (культурной) антропологии и истории.
3. Становление науки как социального института.

4. Наука как фактор социальных изменений.
5. Этические проблемы научных исследований.
6. Мироззренческая роль науки.
7. Социальные факторы развития науки и техники.
8. Наука в общественной жизни, ее роль в эволюции культуры.
9. Сциентизм и антисциентизм, их возникновение и роль в современном мире.
10. Научная интуиция, ее роль в познании.
11. Специфика естественных, общественных и технических наук, их взаимодействие и роль в обществе.
12. Социальные и экологические последствия развития науки и техники в XX и XXI веке.
13. Научно-технический прогресс: объективные и субъективные факторы его формирования.
14. Методологическая проблематика в философии науки и техники XX века: основные направления и школы.
15. Миф, магия, религия и становление научно-технических знаний в эпоху ранних цивилизаций.
16. Философия и развитие научно-технических знаний в Античности.
17. Развитие научно-технических знаний в арабо-мусульманском мире.
18. Развитие науки и техники в мире европейского Средневековья.
19. Научные программы эпох Античности и Средневековья.
20. Взаимоотношения науки и церкви в эпохи Возрождения и Реформации.
21. Создание новой картины мира, философские, социальные и исторические предпосылки формирования классической науки в эпоху Возрождения.
22. Роль христианства и эзотерической традиции (герметизм) в формировании европейской науки Нового времени.
23. Взаимосвязь социальных изменений, технического и научного прогресса в Новое время.
24. Основные этапы развития методологии науки в Новое время: направления и школы.
25. Революции в естествознании и их роль в развитии науки.
26. Формирование институциональных форм организации научных исследований в Новое время.
27. Футурологические прогнозы и развитие науки.

28. Наука и религия в современном мире.
29. Наука и вненаучные формы знания в современном мире.
30. Философско-методологические проблемы неклассической и постнеклассической науки.
31. Роль науки в экономическом развитии современного общества: проблемы и перспективы.
32. Фундаментальные и прикладные науки, их взаимосвязь.
33. Информатизация общества и науки в современном мире.
34. Интеграция и дифференциация науки, роль междисциплинарных исследований.
35. Научно-технический прогресс и проблема устойчивого развития цивилизации.
36. Процессы глобализации и меняющаяся роль науки в современном мире.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ К ПРОГРАММЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В
АСПИРАНТУРУ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
07.00.10 «История науки и техники»**

Основная литература

1. Кравченко, А. Ф. История и методология науки и техники [Текст]: учебное пособие / А. Ф. Кравченко. – Новосибирск: Издательство СО РАН, 2005. – 359 с.
2. Надеждин, Н. Я. История науки и техники [Текст] / Н. Я. Надеждин. – Москва: Феникс, 2007. – 344 с.
3. Островский, Э.В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 161 с. // Университетская библиотека online. – Электронные данные. – Москва: Изд-во «Директ-Медиа», 2001. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118244>
4. Торосян, В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Торосян. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 368 с. // Университетская библиотека online. – Электронные данные. – Москва: Изд-во «Директ-Медиа», 2001. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260777>
5. Хрестоматия по методологии, истории науки и техники [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 207 с. // Университетская библиотека online. – Электронные данные. – Москва: Изд-во «Директ-Медиа», 2001. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228737>

Дополнительная литература

1. Ивин, А. А. Философия современной науки [Текст] / А. А. Ивин. – Москва: Высшая школа, 2005. – 592 с.
2. Ивушкин, Е. Б. Философия и история науки [Текст] / Е. Б. Ивушкин, Е. Я. Режабек. – Санкт-Петербург: Алетей, 2006. – 184 с.
3. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст]: пер. с англ. / М. Кастельс. – Москва: ГУ ВШЭ, 2000. – 606 с.
4. Кризис ценностей и современная культура [Текст]. – Москва, 2001.

5. Ле Гофф, Х. Интеллектуалы в средние века [Текст] / Х. Ле Гофф. – СанктПетербург: ИД СПбГУ, 2003. – 154 с.
6. Никифоров, А. Л. Философия науки: история и теория [Текст]: учебное пособие / А. Л. Никифоров. – Москва: Идея-Пресс, 2006. – С. 125–203.
7. Перлов, А. М. История науки: введение в методологию гуманитарного знания [Текст]: курс лекций / А. М. Перлов. – Москва: РГГУ, 2007. – 312 с.
8. Соломатин, В. А. История науки [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Соломатин. – Москва: ПЕР СЭ, 2003. – 351 с.
9. Уткин, А. И. Глобализация: процесс и осмысление [Текст] / А. И. Уткин. – Москва: Логос, 2001. – 253 с.
10. Ушаков, Е. В. Введение в философию и методологию науки [Текст]: учебник / Е. В. Ушаков. – Москва: Экзамен, 2005. – 528 с.
11. Философия науки [Текст]: хрестоматия / отв. ред. Л. А. Микешина. – Москва: Прогресс-Традиция, 2005. – 992 с.